

1 Da comienzo la XVII Asamblea General Ordinaria (AGO) de la Asociación Nacional de  
2 Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED) el 17 de octubre del año 2019,  
3 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.

4 A las 18:00 horas comienza la entrega de acreditaciones, donde se verifica qué Universidades  
5 y cuántos miembros asamblearios han acudido a la Asamblea.

6 Seguidamente tiene lugar el Acto de Apertura de la XVII Asamblea General Ordinaria, el cual  
7 tiene su inicio a las 18:30 horas en el Salón de Actos. El mismo, contó con la presencia de la  
8 Vicerrectora de Políticas Inclusivas y Vida Universitaria, Rosario Mérida Serrano; la Decana de  
9 la Facultad de Ciencias de la Educación, M.<sup>a</sup> del Mar García Cabrera; la Presidenta de CESED,  
10 África Sara Franco Gutiérrez; el Vicedecano de Estudiantes, Actividades Culturales y Calidad  
11 de la Facultad de Ciencias de la Educación, Manuel Mora Márquez, y la Presidenta del Consejo  
12 de Estudiantes de Ciencias de la Educación y Psicología anfitriona, Laura Barrios Cabello (UCO);  
13 quienes además de dar la bienvenida a las representaciones asistentes, reconocieron la  
14 importancia de este tipo de iniciativas.

15 Tras la bienvenida, siendo las 19:04 horas y estando situados en la Sala de Juntas, se pasa lista  
16 y tiene lugar el consiguiente comienzo oficial de la AGO, la cual contó con la asistencia de las  
17 y los siguientes miembros asamblearios:

1. Agudo Pardo Francisco Javier Universidad de Zaragoza (UNIZAR)
2. Alcedo Romero Juan Manuel Universidad de Cádiz (UCA)
3. Álvarez Caneda David Universidade de Vigo (UVigo)
4. Álvarez García Nuria Universidad de León (ULE)
5. Asín Soro Marina Universidad de Zaragoza (UNIZAR)
6. Barrios Cabello Laura Universidad de Córdoba (UCO)
7. Blanco Hernández María Universidad de Salamanca (USAL)
8. Bou Alonso Miguel Universitat de València (UV)
9. Castillo El Hajji Noor Universidad de Alcalá (UAH)
10. Castrillo García Ana Universidad de Valladolid (UVA)
11. Coto Molina María Universidad de Sevilla (US)
12. Cuervo Rodríguez David Universidad de Valladolid (UVA-Pa)

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 13. | De la torre Riveiro Pedro                   | Universidade de Vigo (UVigo)                         |
| 14. | Egea Cuenca Araceli M. <sup>a</sup>         | Universidad de Córdoba (UCO)                         |
| 15. | Felices Fuenzalida Federico                 | Universidad de Huelva (UHU)                          |
| 16. | Fernández Escalante Miguel                  | Universidad Loyola Andalucía (ULA)                   |
| 17. | Franco Gutiérrez África Sara                | Universidad de Granada (UGR)                         |
| 18. | Hernández Fernández María                   | Universidad de La Laguna (ULL)                       |
| 19. | Hornillos de Haro Sara                      | Universidad de Salamanca (USAL)                      |
| 20. | Lorente Piera Fernando                      | Universidad de Castilla La Mancha (UCLM-Albacete)    |
| 21. | Lorenzo Domínguez Lorena                    | Universidad de La Laguna (ULL)                       |
| 22. | Manzano Alba Gonzalo                        | Universidad de Sevilla (US)                          |
| 23. | Martín Machín Alberto<br>Miguel             | Universidad de La Laguna (ULL)                       |
| 24. | Matilla González Nuria                      | Universidad de León (ULE)                            |
| 25. | Olivares Muñoz Arturo                       | Universidad de Castilla La Mancha (UCLM-Ciudad Real) |
| 26. | Pineda González Pablo                       | Universidad de Alcalá (UAH)                          |
| 27. | Pino Rodríguez Zeltia<br>Augusta            | Universidade de Vigo (UVigo)                         |
| 28. | Portalés Lara Cristina                      | Universidad Loyola Andalucía (ULA)                   |
| 29. | Rosales López M. <sup>a</sup> del<br>Carmen | Universidad de Córdoba (UCO)                         |
| 30. | Rodríguez Díaz Milagros                     | Universidad de Cádiz (UCA)                           |
| 31. | Salazar Sen Patricia                        | Universidad Complutense de Madrid (UCM)              |
| 32. | Sánchez Aguilar Raúl                        | Universidad Autónoma de Madrid (UAM)                 |
| 33. | Sánchez Arcas Celia                         | Universidad Complutense de Madrid (UCM)              |
| 34. | Santiago Muñoz Marina                       | Universidad de Alcalá de Henares (UAH)               |
| 35. | Sola Medina María Carolina                  | Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM-Ciudad Real) |
| 36. | del Toro Rosales Elisabet                   | Universidad de Córdoba (UCO)                         |
| 37. | Torres Villanueva Marta                     | Universitat de Barcelona (UB)                        |
| 38. | Villa Ruiz Sofía                            | Universidad de Murcia (UMU)                          |

39. Fuster González M.<sup>a</sup> del Colaboradora

Rosario

18

19 Habiendo pasado lista, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) solicita a la Asamblea realizar  
20 una breve presentación de cada una y cada uno de los y las miembros asamblearios que han  
21 acudido a la XVII AGO de CESED.

22 Finalizada la ronda de presentaciones, la Presidenta recuerda a la Asamblea el nombre de las  
23 personas de confianza. *“Tal y como aparece en el “Dossier Informativo de la XVII AGO –*  
24 *Córdoba”, Carmen (M.<sup>a</sup> del Carmen Rosales López [UCO]) y Federico (Federico Felices*  
25 *Fuenzalida [UHU]) serán las personas encargadas de intentar solucionar los posibles*  
26 *problemas”.*

27 Además, se aclara a las y los miembros asamblearios que M.<sup>a</sup> del Rosario Fuster González ha  
28 sido invitada a participar, puesto que su colaboración, con voz, pero sin voto, fue aceptada a  
29 través del Grupo Telemático de MOURES.

30 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) continúa su discurso pidiendo disculpas por las fechas  
31 de la AGO, así como por las formas y fechas del envío de la convocatoria de la misma.  
32 Asimismo, agradece y felicita a la Sede del evento, el Consejo de Estudiantes de Ciencias de  
33 la Educación y Psicología de Córdoba (CECEPUCO), por el trabajo realizado para la celebración  
34 de la XVII AGO de CESED.

35 A continuación, la Presidenta propone el siguiente “Orden del día”:

36

### **ORDEN DEL DÍA**

37 Acto de apertura de la XVII Asamblea General Ordinaria

38 1. Aprobación, si procede, del orden del día

39 2. Aprobación, si procede, del acta de la Asamblea General Ordinaria XVI

40 3. Presentación mesas de trabajo

41 4. Asamblea principiantes/Reunión Coordinaciones

42 5. Presentación Informe Comisión Ejecutiva

43 6. Aprobación, si procede, de la Memoria Económica

44 7. Presentación de Informes de Comisiones

45 8. Aprobación, si procede, del reglamento de moderación

46 9. Mesas de trabajo

- 47 10. Formación I: Historia de CESED
- 48 11. Debate: Acceso a la Profesión Docente
- 49 12. Conferencia de decanas y decanos de Educación
- 50 13. Aprobación, si procede, del reglamento de miembros de honor
- 51 14. Representación estudiantil externa
- 52 15. Formación II: Asociacionismo
- 53 16. Formación/dinámica III: “Barbiana”
- 54 17. Exposición Mesas de Trabajo
- 55 18. Aprobación, si procede, posicionamiento “Centros de Referencia”
- 56 19. Renovación, si fuese necesario, de las coordinaciones de zona
- 57 20. Elección Sede de la XVIII AGO de CESED
- 58 21. Elecciones a las Comisiones Permanentes y No Permanentes y, elección de las
- 59 Coordinaciones de Comisiones
- 60 22. Reunión de las nuevas comisiones
- 61 23. Presentación objetivos y forma de trabajo de las Comisiones
- 62 24. Asuntos de trámite y urgencia
- 63 25. Ruegos y preguntas
- 64 26. Aprobación del Acta de Acuerdos
- 65 27. Clausura de la Asamblea General Ordinaria XVII
- 66
- 67 **1. Aprobación, si procede, del orden del día**
- 68 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) informa que se mantiene la propuesta de “Orden del
- 69 día” enviada con la convocatoria. Sin embargo, explica que, probablemente, existan cambios
- 70 en el cronograma, pudiendo aumentar o disminuir la duración de las actividades. Se somete
- 71 a aprobación.
- 72 *Se aprueba por asentimiento.*
- 73
- 74 **2. Aprobación, si procede, del acta de la Asamblea General Ordinaria XVI**
- 75 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comparte que se ha enviado junto a la convocatoria de
- 76 la XVII AGO de CESED, el “Borrador 2.0 del Acta de la XVI AGO de CESED” con aquellas

77 correcciones solicitadas. Tras esto, se pregunta si existe alguna nueva corrección. Al no existir  
78 ninguna objeción, se somete a aprobación.

79 *Se aprueba por asentimiento.*

80

### 81 **3. Presentación mesas de trabajo**

82 La Presidenta de CESED comparte con la Asamblea el nuevo modo de funcionamiento de las  
83 mesas de trabajo. La finalidad de esta propuesta ha sido conseguir marcar unos objetivos  
84 claros para el trabajo en los meses que separan la actual AGO y la siguiente, con intenciones  
85 de mejorar los resultados obtenidos en el periodo interasambleario anterior. Para ello, es  
86 necesaria la inclusión de este punto del día con cierta premura.

87 - Mesa de Comunicaciones: Coordinada por Nuria Matilla González (Coordinadora de  
88 Comunicaciones), quien resume que *“esta mesa es una mesa sencilla, creativa y  
89 divertida”*. Sus líneas de trabajo son crear un calendario de publicaciones, con  
90 intención de no dejar de lado aquellos acontecimientos anuales imprescindibles para  
91 la Educación. También se dedicará a la realización de la revista (REDARE), la cual  
92 obtiene sus contenidos de aquellas ideas que surgen de miembros asamblearios. Por  
93 último, tienen como idea crear un video para presentar a las delegaciones/ consejos y  
94 estudiantes qué es CESED.

95 - Mesa de Formación Básica: Coordinada por Pablo Pineda González (Tesorero) y M.<sup>a</sup>  
96 del Rosario Fuster González (Miembro Colaboradora). Al tratarse de una continuación  
97 de la Mesa de trabajo de la XVI AGO, Pablo Pineda González (Tesorero) cede la palabra  
98 a M.<sup>a</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaboradora) quién llevó la coordinación  
99 de la comisión no permanente que nació de dicha mesa, para trabajar en el periodo  
100 interasambleario. M.<sup>a</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador) explica que  
101 esta mesa pretende hacer un mapa con aquellas asignaturas básicas de Educación que  
102 se trabajan en las diferentes universidades que forman parte de CESED, para acabar  
103 haciendo una propuesta de qué asignaturas de Formación básica se aconseja trabajar  
104 en los distintos grados de Educación. Para ello, se quiere realizar dos tipos de  
105 investigaciones, una cuantitativa y otra cualitativa, tal y como se comenzó a trabajar  
106 en la XVI AGO.

107 La investigación cualitativa ya ha obtenido como resultado una lista con todas las  
108 Facultades de Educación y sus asignaturas de Formación básica. Además, se ha  
109 debatido cuáles de esas asignaturas deben formar parte de ese listado de sugerencias  
110 y cuáles no.

111 Para explicar la investigación cuantitativa, M.<sup>a</sup> del Rosario Fuster González (Miembro  
112 Colaboradora) solicita la intervención de David Álvarez Caneda (UVigo). El miembro  
113 asambleario vigués, comparte con la Asamblea que se ha reestructurado la idea  
114 trabajada en Valencia. Continúa explicando que se pretende crear dos cuestionarios  
115 para conocer la opinión sobre la Formación básica que han recibido en los distintos  
116 grados de la rama de Educación. Por un lado, un cuestionario para personas que estén  
117 cursando el cuarto curso del grado y luego otro para egresados.

118 Tras esto, Pablo Pineda González (Tesorero) expone que los objetivos se reorganizarán  
119 para ver cómo y quién analizará los datos de los cuestionarios, así como para ver qué  
120 asignaturas han de ser entendidas como básicas de Educación.

121 - Mesa de Educación Sexual: África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) explica que María  
122 Martínez López (UCLM-Albacete) se iba a encargar de esta mesa de trabajo, pero que  
123 por motivos personales no había podido asistir a la Asamblea. Así mismo, transmite  
124 sus disculpas por no haber podido venir. Tras esta explicación, África S. Franco  
125 Gutiérrez (Presidenta) comparte que la persona que coordinará la mesa será David  
126 Cuervo Rodríguez (UVa-Pa), quien reconoce la importancia de mesas que trabajen la  
127 igualdad, el género o la inclusión. Explica que el motivo principal de la creación de esta  
128 mesa es la falta de trabajo sobre este ámbito en las aulas.

129 - Mesa de Educación Emocional: Coordinada por Patricia Salazar Sen (Vicepresidencia  
130 Interna) y Zeltia Augusta Pino Rodríguez (Coordinadora General). Esta mesa pretende  
131 conocer qué es Educación Emocional y qué no. Para ello se propone debatir sobre este  
132 tema para posteriormente ver los Planes de estudios de las Facultades de Educación  
133 españolas para conocer dónde y de qué manera se trabaja.

134 - Mesa de Centros de referencia: Coordinada por Ana Castrillo García (Vicepresidenta  
135 Externa) y Raúl Sánchez Aguilar (UAM). Se trata de una continuación a la mesa creada  
136 en Valencia (XVI AGO de CESED). Raúl Sánchez Aguilar (UAM) explica las ideas que se  
137 vienen trabajando. Por un lado, se proponen recopilar las características de los

138 Centros que permitan poder formar los mejores profesionales, a la vez que se mira las  
139 características de los profesionales que imparten docencia en estos Centros. Por otro,  
140 se pretende elaborar un manifiesto en el que se deje claro los resultados obtenidos,  
141 así como las propuestas para su implantación. Ana Castrillo García (Vicepresidenta  
142 Externa) toma la palabra. Lo hace para pedir compromiso y seriedad en el trabajo de  
143 esta mesa, puesto que la que la participación ha escaseado durante el último periodo  
144 interasambleario y es de vital importancia conseguir avances.

145  
146 Finalizada la presentación de las mesas de trabajo se procede a la distribución de los  
147 miembros asamblearios en ellas.

148  
149 Al mismo tiempo que los miembros asamblearios deciden en qué mesa deseaban participar,  
150 la Presidenta de CESED les consulta su opinión respecto a dónde llevar a cabo el siguiente  
151 punto del “*Orden del día*”. Las posibilidades son continuar en la Facultad y luego ir al albergue  
152 o, por el contrario, ir al albergue, instalar las pertenencias y luego continuar con la Asamblea.  
153 Tras un breve descanso, *se decide y aprueba por asentimiento continuar en la Facultad.*

#### 154 155 **4. Asamblea principiantes/Reunión de Coordinaciones**

156 El desarrollo de este punto del “*Orden del día*” es llevado a cabo en dos espacios distintos: la  
157 Asamblea de principiantes, que continúa en la Sala de Juntas; y la Reunión de Coordinaciones,  
158 que es desplazada a la Sala N.º 9.

- 159 - Asamblea de Principiantes: África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) y Ana Castrillo  
160 García (Vicepresidenta Externa) comparten con las once representaciones  
161 principiantes qué es CESED, cómo funciona y cuál es su desarrollo. Explican que es  
162 normal sentir nervios e, incluso, sensación de no entender algunas situaciones, pero  
163 que poco a poco se va quitando. Tras esto, la Presidenta abandona la sala, a la vez que  
164 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) comparte con los miembros  
165 asamblearios principiantes, las “*Fingers Rules*” que, si bien son provisionales, les  
166 ayudarán a seguir el orden y ritmo de los debates.
- 167 - Reunión de Coordinaciones: Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) se reúne con  
168 las coordinadoras y los coordinadores de las Comisiones Permanentes y no

169 Permanentes para hacer una puesta en común sobre lo ocurrido en el último periodo  
170 interasambleario. En esta charla, se les pregunta sobre posibles cambios y mejoras en  
171 el funcionamiento de las mismas. Además, Patricia (Vicepresidenta Interna), con la  
172 ayuda de África S. Franco Gutiérrez (Presidenta), hacen hincapié en la necesidad  
173 detectada de comenzar el trabajo de las comisiones cuanto antes mejor, ya que ha  
174 habido comisiones en las que ha costado la puesta en funcionamiento e, incluso,  
175 comisiones en las que sólo ha existido trabajo por parte de la coordinación, a quienes  
176 se les felicita por haberlo hecho y no haber desistido. Por ello, les explican que, desde  
177 la Comisión Ejecutiva, se ha planteado un “Cronograma” que permita finalizar la  
178 Asamblea teniendo unos objetivos y unos plazos de trabajo concretos.

179

### 180 **5. Presentación Informe Comisión Ejecutiva**

181 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) advierte de que la presentación será escueta, puesto  
182 que con la convocatoria se ha enviado el informe por escrito. Será necesario recibir la  
183 aprobación de cada uno de los informes de manera individual. Comenta también, que este  
184 informe tiene sus peculiaridades, dado que es la primera Asamblea de la nueva Ejecutiva, la  
185 cual durante el tiempo interasambleario se ha adaptado a la realidad de CESED y a los nuevos  
186 documentos por los que se rige. Añade, que existe una nueva carpeta oficial de DRIVE, la cual  
187 es gestionada por un correo propio de la Asociación.

188 - Informe de Presidencia: La Presidenta de CESED expone cuáles han sido sus principales  
189 líneas de trabajo:

190 ➤ Monográfico APD Conferencia Nacional de Decanos y Decanas Educación, a la  
191 que acudió en acompañamiento de Marta Águeda Maroñas (UVa y antigua  
192 Presidenta de CESED) y Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US y antiguo  
193 Vicepresidente de CESED).

194 ➤ Paralización acuerdos con “Media Interactiva”, con quienes no se ha podido  
195 seguir avanzando dado a las dificultades legales para llevarse a cabo.

196 ➤ Entrevista con el periódico El País en donde se habló sobre Acceso a la  
197 Profesión Docente y revalorización de la Profesión Docente.

198 ➤ Coordinación de las actividades desarrolladas por la Ejecutiva, así como  
199 colaborar con la coordinación con la Sede de la XVII AGO de CESED.

200 ➤ Contacto con la Asociación “Procolegio oficial de Pedagogía Andalucía”, en  
201 donde Gonzalo Manzano Alba (US), miembro asociado de CESED, tiene  
202 participación activa.



203 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) finaliza el Informe de Presidencia comentando  
204 que ha sido sustituida en momentos por Vicepresidencias, así como por otras y otros  
205 miembros de la Ejecutiva dado a que ha tenido problemas de salud.

206 - Informe de Vicepresidencia Interna: continúa África S. Franco Gutiérrez (Presidenta)  
207 explicando cuál ha sido el trabajo desarrollado por Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta  
208 Interna):

209 ➤ Entrega del documento de sucesión a los organismos estatales, puesto que ha  
210 habido inconvenientes con algunas firmas.

211 ➤ Se han llevado a cabo reuniones con los coordinadores de las diferentes  
212 comisiones, al menos cuatro. La primera para tener una toma de contacto; la  
213 segunda para conocer los objetivos que se habían planteado; la tercera para  
214 conocer el trabajo intermedio; y, por último, para conocer el estado de  
215 finalización de las mismas. Estas reuniones han sido vía Skype.

216 ➤ Se ha remitido los formularios de los distintos informes de coordinación a las  
217 coordinaciones.

218 ➤ Se ha asumido la coordinación de la Comisión de Jurídicas puesto que, por  
219 motivos laborales, su coordinador tenía incompatibilidad horaria para su  
220 puesta en funcionamiento.

221 - Informe Vicepresidencia Externa: La máxima autoridad de CESED reanuda su discurso  
222 exponiendo las tareas que ha desempeñado Ana Castrillo García (Vicepresidenta  
223 Externa):

224 ➤ Se ha continuado con las relaciones con tanto con CREUP como con FIRU.

225 ➤ Se ha redactado y compartido un informe sobre lo acaecido en la última  
226 reunión de CREUP en relación para con el CAS.

227 ➤ Se explica brevemente lo sucedido en la última AGO de FIRU a la que acudió  
228 Pablo Pineda González (Tesorero) puesto que existe un punto del "*Orden del*  
229 *día*" concreto para hablar del tema.

230 ➤ Se ha brindado apoyo a la figura de la Presidencia cuando ha sido necesario.

231 ➤ Ha realizado un viaje para visitar la Escuela de Magisterio de Ávila junto a David  
232 Álvarez Caneda (UVigo), Coordinador de zona 3, para explicar qué es CESED a  
233 la representación estudiantil de dicha Facultad.

234 - Informe de Secretaría: África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) prosigue explicando las  
235 actividades llevadas a cabo por parte de la Secretaría de CESED. Lo hace explicando  
236 que ha existido un reparto de tareas entre la antigua Secretaria (Nuria Matilla

237 González, ULE) y el Secretario actual (Federico Felices Fuenzalida, UHU). Entre ambos  
238 se han repartido las siguientes tareas:

239 ➤ Se ha llevado a cabo la redacción del documento “Acta de la XVI AGO de CESED-  
240 Valencia”, así como la elaboración de las pertinentes modificaciones.

241 ➤ Se han confeccionado los documentos de certificación de asistencia,  
242 aprovechamiento y agradecimientos pertinentes para la XVII AGO de CESED.

243 - Informe de Tesorería: África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) mantiene el turno de  
244 palabra y explica cuáles han sido los quehaceres de Pablo Pineda González (Tesorero).  
245 Antes de empezar se esclarecen los motivos por los que el documento enviado en  
246 primera instancia no exponía qué Facultades tenían aún pagos pendientes de pago.  
247 Sin embargo, se aclara que existe un punto en el “*Orden del día*” en el que se explica  
248 en profundidad. Dicho esto, la Presidenta da paso a la exposición de las tareas  
249 realizadas desde este puesto de la Ejecutiva:

250 ➤ Se ha mantenido una comunidad fluida con las diferentes facultades para que  
251 puedan llevarse a cabo aquellos pagos pendientes. De igual manera que se han  
252 continuado las conversaciones para el abono de diferentes deudas pendientes  
253 de pago por parte de CESED.

254 ➤ Se ha creado una nueva cuenta bancaria en el *Banco Openbank*, puesto que  
255 ofrecía mejores condiciones que el banco anterior, puesto que, entre otros  
256 motivos, tenía unas comisiones altas.

257 ➤ Por motivos de incompatibilidad en el calendario, Pablo Pineda González  
258 (Tesorero) ha acudido a la Asamblea General Ordinaria de FIRU para  
259 representar a CESED.

260 - Informe de Coordinación General: La Presidenta de CESED prolonga su alocución,  
261 relatando las labores realizadas por Zeltia Augusta Pino Rodríguez (Coordinadora  
262 General). Divide su presentación en dos grandes bloques:

263 ➤ Trabajo realizado desde la última Asamblea:

- 264 • Se ha actualizado Censo quorum.
- 265 • Se ha recopilado información del Censo XVI AGO de CESED en Valencia.
- 266 • Se ha creado un Censo de las facultades de Educación de España, el cual  
267 está pendiente de ser terminado.

- 268
- Se ha elaborado una presentación base de CESED a otras facultades.
- 269
- Se ha contactado con estudiantes de diferentes zonas, con la intención
- 270
- de conseguir representación en Facultades que no han acudido a CESED
- 271
- con anterioridad. Para esta tarea se destaca la importancia de las
- 272
- aportaciones realizadas por las Coordinaciones de Zonas.
- Se ha creado, compartido y evaluado una encuesta de satisfacción para
- 273
- las Coordinaciones de Zonas.
- 274
- Propuestas de trabajo de cara a la siguiente Asamblea:
- 275
- Se pretende organizar correos y crear listas de direcciones de correos
- 276
- electrónicos.
- Se quiere continuar la comunicación con las facultades, para conseguir
- 277
- nuevos participantes para las próximas actividades de la Asociación.
- Se actualizarán los censos de las distintas zonas.
- 278
- Realización de tareas periódicas con fechas de entrega para mantener
- 279
- activas a los asamblearios durante el periodo inter asambleario.
- 280
- 281
- 282
- 283
- Informe de Coordinación Comunicación: África S. Franco Gutiérrez (Presidenta)
- 284
- finaliza la exposición del *Informe de la Comisión Ejecutiva* hablando sobre las
- 285
- actividades que ha llevado a cabo Nuria Matilla González (Coordinadora de
- 286
- Comunicaciones):
- Se ha configurado un calendario de publicaciones.
- 287
- Se han llevado a cabo una serie de publicaciones teniendo en cuenta el
- 288
- calendario de publicaciones establecido.
- Se ha retomado la redacción de nuestra revista. Obteniendo como resultado
- 289
- la publicación de la 3ª edición de REDARE. En este momento toma la palabra
- 290
- Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) quien explica la
- 291
- composición de la misma, a la vez que enseña el resultado obtenido. Añade
- 292
- que su función ha sido coordinar el trabajo, pero que los artículos han sido
- 293
- redactados por diferentes miembros asociados de CESED, a quienes les
- 294
- agradece su colaboración. Tanto África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) como
- 295
- Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) piden a la Asamblea
- 296
- compromiso de colaboración para la elaboración de la siguiente edición.
- 297
- 298

299 Habiéndose presentado los informes de los distintos componentes de la Comisión Ejecutiva,  
300 se abre el turno de preguntas:

301 ○ David Álvarez Caneda (Uvigo) pregunta por qué el informe es enviado con un mes de  
302 antelación, cuando en un mes pueden suceder muchas cosas.

303 África Sara Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que se ha hecho de esta forma  
304 porque así aparece en los estatutos, pero que, sin embargo, las exposiciones de los  
305 Informes expresan la información obtenida hasta el inicio de la Asamblea actual.

306 ○ Laura Barrios Cabello (UCO) solicita que en próximas ediciones cada miembro de la  
307 Comisión Ejecutiva sea quien cuente su parte.

308 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) contesta que se ha hecho de esta manera para  
309 acotar el tiempo de la intervención, pero se aclara que si en un futuro se dispone de  
310 tiempo suficiente se intentará hacer de esa manera.

311 Finalizada la ronda de preguntas, se procede a la aprobación de los diferentes informes que  
312 componen el “Informe de Comisión Ejecutiva”:

313 Se somete a aprobación el Informe de Presidencia. *Se aprueba por asentimiento.*

314 Se somete a aprobación el Informe de Vicepresidencia Interna. *Se aprueba por asentimiento.*

315 Se somete a aprobación el Informe de Vicepresidencia Externa. *Se aprueba por asentimiento.*

316 Se somete a aprobación el Informe de Secretaría. *Se aprueba por asentimiento.*

317 Se somete a aprobación el Informe de Tesorería. *Se aprueba por asentimiento.*

318 Se somete a aprobación el Informe de Coordinación General. *Se aprueba por asentimiento.*

319 Se somete a aprobación el Informe de Coordinación de Comunicaciones. *Se aprueba por*  
320 *asentimiento.*

321 Se somete a aprobación el Informe de la Comisión Ejecutiva. *Se aprueba por asentimiento.*

322

### 323 **6. Aprobación, si procede, de la Memoria Económica**

324 Toma la palabra Pablo Pineda González (Tesorero), quien comenta que el informe se ha  
325 realizado un mes antes de la XVII AGO de CESED, por lo que puede darse la situación de que  
326 algunas Facultades figuren como deudoras a pesar de que ya hayan abonado el importe de  
327 sus inscripciones. Continúa explicando que ha sido una tarea complicada, puesto que  
328 dependía de la comunicación con el antiguo Tesorero [Esteban Cabrera Noguera (UCA y ex  
329 Tesorero)].

330 Divide su discurso en dos bloques: ingresos y gastos.

331 - Ingresos:

- 332 ➤ Existen pagos pendientes de inscripciones de Asambleas pasadas.
- 333 ➤ Se ha puesto en contacto con aquellas Facultades que tienen desembolsos
- 334 incompletos. Resalta que en algunos casos el impago se debe a que nunca les
- 335 había llegado la factura a los órganos encargados de su retribución, por lo que
- 336 se les ha emitido unas nuevas. Añade que la ULL tiene pendientes cinco
- 337 inscripciones, pero que el motivo se debe al cambio de Ejecutivas tanto en el
- 338 Rectorado como en el Decanato.

339 Ante estas explicaciones, se abre una ronda de comunicaciones en las que:

- 340 ○ Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR) transmite las felicitaciones a Pablo Pineda
- 341 González (Tesorero) por parte de los órganos pertinentes de su Universidad por su
- 342 inmediatez a la hora de responder y emitir facturas.
- 343 ○ Fernando Lorente Piara (UCLM-Albacete) insiste en el reconocimiento del trabajo
- 344 realizado por Pablo Pineda González (Tesorero) puesto que en su caso ha llegado a
- 345 emitir hasta seis facturas.
- 346 ○ África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comenta que, si bien sigue representando a la
- 347 Universidad de Granada, no pertenece al mismo Centro que representaba
- 348 anteriormente. Por esa razón, en esta ocasión no se le sube el precio de la inscripción.
- 349 No obstante, aclara que había hablado con el antiguo Tesorero de CESED [Esteban
- 350 Cabrera Noguera (UCA)] para que tramite personal y presencialmente los pagos con
- 351 la Facultad de Educación de la UGR, pero que, sin embargo, ese encuentro no se ha
- 352 llevado a cabo.
- 353 ○ David Álvarez Caneda (Uvigo) también felicita a Pablo Pineda (Tesorero). Además,
- 354 comenta que el pago de las inscripciones de su Universidad se ha retrasado pero que
- 355 se estará por ejecutar.

356 - Gastos:

- 357 ○ El Tesorero de CESED retoma su discurso manifestando que del dinero que existe
- 358 en la cuenta, aún no se han descontado los gastos de la XVII AGO de CESED.
- 359 ○ Además, existen deudas con Esteban Cabrera Noguera (UCA y ex Tesorero) y Pablo
- 360 Pineda González (Tesorero), ya que han tenido que asumir el abono de ciertas

361 cuantías que requerían ser abonadas de forma inmediata y no se disponía de la  
362 cantidad a pagar en la cuenta bancaria de CESED. Por esta razón se pide a los socios  
363 asamblearios con deudas que se insistan a sus Facultades que paguen cuanto  
364 antes.

365 ○ Otro de los gastos que pueden observarse en la “*Memoria Económica*” es el  
366 referente a las comisiones cobradas por el *Banco Sabadell*. Ante estas comisiones,  
367 las cuales se consideraban excesivas, se ha procedido a crear una nueva cuenta  
368 bancaria en el *Banco Openbank*, y proceder al cierre de la antigua.

369 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comenta que tanto Pablo Pineda González  
370 (Tesorero) como ella aparecen como titulares de la nueva cuenta.

371 Sin más asuntos que comentar y habiéndose realizado todas las intervenciones solicitadas por  
372 los miembros asociados, se somete a aprobación la “*Memoria Económica*”.

373 *Se aprueba por asentimiento.*

374

### 375 **7. Presentación de Informes de Comisiones**

376 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) reemprende su discurso iniciando un nuevo punto del  
377 Orden del día. Lo hace para solicitar a las coordinaciones de las diferentes comisiones (tanto  
378 permanentes como no permanentes) expliquen los distintos informes de comisiones. Explica,  
379 además, que existen algunas comisiones que serán expuestas por miembros de dichas  
380 comisiones que no son coordinadores o coordinadoras, dado a que no les ha sido posible  
381 participar en esta Asamblea.

382 - Comisión de Igualdad: Ha sido presentado por Zeltia Augusta Pino Rodríguez  
383 (Coordinadora General), quien comienza disculpando a María Escribano Verde (US).  
384 Tras esto, realiza un breve resumen del “*Informe de la Comisión de Igualdad*” enviado  
385 junto a la Convocatoria de la XVII AGO de CESED.

386 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

387 - Comisión Jurídica: Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) explica los motivos por  
388 los que Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US) no pudo desarrollar con  
389 normalidad todas sus tareas. Federico Felices Fuenzalida (Secretario) habló con él y  
390 tras esa charla, Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) asumió la coordinación.  
391 Aclarado el percance, Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) expone las ideas

392 explicadas en el “Informe de Comisión Jurídica” adjuntado junto a la Convocatoria de  
393 la XVII AGO de CESED.

394 Finalizada la exposición de las ideas principales se abre un debate:

395 ➤ David Álvarez Caneda (UVigo) comenta que pese a haberse apuntado para esta  
396 comisión, no se le incluyó en el grupo de trabajo. No obstante, pide disculpas  
397 a Patricia Salazar Sen (Vicepresidente Interna) por no haberlo informado antes.  
398 Sin embargo, comenta el malestar por existir dos personas en el grupo de  
399 Whatsapp que lo sabían. Y que lo ha hablado con ellas, solicitándoles entrar.  
400 Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) comenta que el grupo estaba  
401 creado antes de asumir su coordinación. Igualmente, junto a África S. Franco  
402 Gutiérrez (Presidenta), piden disculpas e invitan a David Álvarez Caneda  
403 (UVigo) a continuar con el trabajo de esta comisión.

404 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

405

406 - Comisión Colegios Profesionales: Gonzalo Manzano Alba (US) se disculpa por haber  
407 empezado tarde la puesta en funcionamiento de esta Comisión. Tras esto, expone un  
408 breve resumen de las tareas realizadas por la Comisión.

409 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) agradece el trabajo de esta comisión. Destaca  
410 que, pese a existir trabajo con anterioridad, han tenido que empezar de cero.

411 Tras el agradecimiento, se abre un debate:

412 ➤ En primer lugar, se habla sobre los documentos con los que ha estado  
413 trabajando durante las últimas Asambleas y periodos interasamblearios. De  
414 ellos, se comenta que se han ido recogiendo pero que, sin embargo, debido a  
415 la velocidad que avanzan los temas que trata esta Comisión, algunos se  
416 encuentran obsoletos y otros son aquellos que reflejan objetivos conseguidos  
417 con anterioridad.

418 ➤ En segundo lugar, tras preguntarse por la finalidad de esta Comisión, Gonzalo  
419 Manzano Alba (US) explica que su finalidad es el acercamiento con los Colegios  
420 Profesionales y proponer sacar líneas de trabajo conjuntas. A lo que África S.  
421 Franco Gutiérrez añade que es importante también porque tenemos  
422 intenciones de sacar actividades conjuntas y que tenemos fines comunes.

423 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

424

425 - Comisión Centros de Referencia: Raúl Sánchez Aguilar (UAM) comienza explicando  
426 que en esta comisión solo ha trabajado él, aunque reconoce que una persona sí se ha  
427 reunido con él en dos ocasiones. Después de hacer esta aclaración, da paso a explicar  
428 el “Informe de Comisión Centros de Referencia” enviado junto a la Convocatoria a la  
429 XVII AGO de CESED.

430 Finalizada su exposición, se abre un debate:

431 ○ Noor Castillo El Hajji (UAH) pregunta por la finalidad que busca CESED al hablar  
432 de estos Centros.

433 Raúl Sánchez Aguilar (UAM) comenta que este trabajo va de la mano con el  
434 trabajo de Acceso a la Profesión Docente (APD). África S. Franco Gutiérrez  
435 (Presidenta) añade que estas ideas son propuestas para la sociedad y si bien  
436 no somos muy conocidos, si cada uno lo lleva a sus Decanatos, es una forma  
437 de hacerlo llegar a las Universidades. Además, llega a la Conferencia Nacional  
438 de Decanos y Decanas y es algo que puede ser compartido con ellos y ellas. De  
439 esta manera, puede servir para que nos tengan en cuenta y se nos escuche  
440 como estudiantes que pretenden mejorar la realidad.

441 ○ Laura Barrios Cabello (UCO) felicita a Raúl Sánchez Aguilar (UAM) por el trabajo  
442 realizado.

443 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

444

445 - Comisión Formación Básica: M.<sup>a</sup>. del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador)  
446 Expone a la Asamblea los principales puntos de interés del “Informe de Comisión  
447 Formación básica” enviados junto a la Convocatoria de la XVII AGO de CESED. Además,  
448 aclara que el informe presentado habla de la realidad de un mes atrás, pero que días  
449 después de su envío a la Vicepresidenta Interna, David Álvarez Caneda (UVigo) le  
450 informa que, con ayuda de Federico Felices Fuenzalida (Secretario), han realizado un  
451 boceto del cuestionario.  
452 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta), agradece el trabajo, tanto antes como después  
453 del envío del informe.



454 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

455

456 - Comisión Pruebas de Acceso: Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR) explica que, por  
457 diversos motivos, entre los que destaca la falta de información, ha sido complicado  
458 poder comenzar a trabajar. Si bien es cierto que para la fecha marcada para el envío  
459 del “Informe de Comisión Pruebas de Acceso” no tenían marcados los objetivos de  
460 trabajo, la Comisión se ha reunido después de enviar el Informe, concretamente una  
461 semana antes de la Asamblea. Para marcarlos de cara al futuro de la misma.

462 Como en el último informe no aparecen los objetivos, África S. Franco Gutiérrez  
463 (Presidenta) solicita que se lean a la Asamblea.

464 Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR) expone los objetivos que plantearán al resto  
465 de la Comisión una vez que vuelva a ser constituida.

466 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

467

468 - Comisión de Comunicación: Se explica que el “Informe de la Comisión de  
469 Comunicación” estaba sujeto al “Informe de Coordinación de Comunicación”, por lo  
470 tanto, se encuentra aprobado con anterioridad. No obstante, se pregunta si hay  
471 alguna duda o petición. Se abre el turno de palabra:

472 ○ M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador) pregunta sobre el  
473 estado actual de la página web de CESED.

474 Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicación) responde que estaba  
475 siendo llevada por Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US), que es quien  
476 se encargaba de ella hasta el comienzo de esta Asamblea. Añade que se ha  
477 solicitado la contraseña para poder seguir actualizándola con más frecuencia.

478 Laura Barrios Cabello (UCO) comenta que si persiste esta inactividad se plantee  
479 la opción de crear una nueva, ya que puede ser motivo de crear desinterés en  
480 posibles nuevas incorporaciones.

481 M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador) comparte esta idea.

482 Fernando Lorente Piera (UCLM-Albacete) comenta que tiene contacto con  
483 Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US y ex Vicepresidente) y que puede  
484 intentar hablar con él.

485 David Álvarez Caneda (UVigo) pide que se le pregunte, y deje claro, si puede, o  
486 no, realmente actualizar la página web. Puesto que él no tiene la obligación de  
487 hacerlo, pero que se había comprometido.

488 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comenta que Marta Águeda Maroñas  
489 (UV y ex Presidenta) se comprometió a darle el acceso a todas las cuentas que  
490 ella tenía dominio y así lo hizo. En este caso Carlos Ángel Jiménez Martín-  
491 Consuegra (US y ex Vicepresidente) no lo ha hecho y que se seguirá solicitando  
492 la realización de las tareas.

493 Gonzalo Manzano Alba (US) comenta que ellos también lo ven y que también  
494 se lo dirán.

495 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) concluye diciendo que se utilizarán  
496 todas estas vías para intentar continuar con la pedida de realización de tarea,  
497 así como con la solicitud de sus claves de acceso.

498 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

499

### 500 **8. Aprobación, si procede, del reglamento de moderación**

501 Comienza este punto del “Orden del día” con la explicación de las normas de votación, en  
502 caso de que procediese, de la aceptación o desestimación de las diferentes enmiendas. Lo  
503 hace Federico Felices Fuenzalida (Secretario). Tras la explicación, África S. Franco Gutiérrez  
504 (Presidenta) procede a leer las enmiendas recibidas, las cuales han sido elaboradas en su  
505 totalidad por la Comisión Ejecutiva y respaldadas por la UGR y la UVa.

- 506 • Enmienda Anexo 1: desde la UVa se propone una enmienda transaccional para  
507 cambiar <<reglas con los dedos>> por <<fingers rules>>, que es aceptada por la  
508 Comisión Ejecutiva.

509 Texto de partida: (No existe)

510 Texto final (tras la aprobación de una enmienda transaccional desde la UVa que es aceptada  
511 para cambiar <<reglas con los dedos>> por <<fingers rules>>):

512 “Anexo I. Fingers Rules

513 Con el fin de facilitar la comunicación y agilizar los procesos de debate, se asume la siguiente  
514 simbología manual explicada a continuación:



542 Tras abordar estas enmiendas pasamos a la aprobación del Reglamento de moderación.

543 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

544

### 545 **9. Mesas de trabajo**

546 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) explica a la Asamblea cuál será el reparto de espacios  
547 para realizar los trabajos de las diferentes mesas de trabajo. No obstante, siempre que fuese  
548 viable, pueden ocupar otro espacio si lo creyeran necesario. Comienza a trabajarse por mesas  
549 de trabajo, en busca de los objetivos y organización que posibilite el correcto funcionamiento  
550 de las mismas.

551

### 552 **10. Formación I: Historia de CESED**

553 Toma la palabra M.<sup>a</sup> del Rosario Fuster (Miembro Colaboradora) que es quien ocupará el  
554 puesto de ponente en esta charla formativa. Comienza haciendo un repaso de la historia de  
555 la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado – CESED.  
556 Acabado el repaso, pide a los miembros assemblearios que participen en diferentes rondas  
557 intentando dar respuestas a aquellas incógnitas que proponía. Tras esto, se pasa a debatir  
558 sobre la perspectiva de futuro de nuestra Asociación.

559

### 560 **11. Debate: Acceso a la Profesión Docente**

561 Comienza este punto África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) quien solicita a Francisco  
562 (UNIZAR) que le acompañe a la hora de explicar la información previa al debate. Esta  
563 información no es otra que un resumen de la evolución de lo que en su día se conoció como  
564 el PCAE, hoy se conocido como el APD educativo y de lo que en estos momentos se está  
565 proponiendo.

566 Acto seguido, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comparte cómo y cuándo se empezó a  
567 trabajar con la Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación. Lo hace  
568 presentando el documento conjunto entre la Conferencia y CESED.

569 Toma la palabra Francis Zaragoza, compartiendo con el resto de la Asamblea el trabajo  
570 realizado en la XVI AGO de CESED que tuvo lugar en Valencia. En dicho trabajo se plantearon  
571 ideas para trabajar en las posibles pruebas de acceso a la profesión docente. La propuesta  
572 habla de dos campos. Por un lado, pruebas de contenidos teóricos (cultura general,

573 matemáticas básicas, ortografía); y una segunda prueba de carácter personal (psicotécnico,  
574 casos prácticos y de personalidad). Sin embargo, tras el trabajo realizado en el periodo  
575 interasambleario, se acuerda que lo ideal es realizar únicamente pruebas personales.

576 Tras esto, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) propone a la Asamblea reflexionar sobre qué  
577 filtros habría que proponer realizar como prueba de acceso a los grados. Quizás, dice, una  
578 prueba de personalidad. Además, propone ir más allá y pensar que tipos de pruebas serían  
579 necesarias para acceder a la profesión docente.

580 Siguiendo en la línea de reflexionar sobre lo expuesto anteriormente, África S. Franco  
581 Gutiérrez (Presidenta) ofrece un listado de preguntas para pensar cómo solucionar algunos  
582 flecos sueltos:

583 *“¿Debe haber un examen para acceder a los dos años de prácticas?”*

584 *¿Cómo se deben desarrollar esos dos años?*

585 *¿Debe haber un temario fijo?*

586 *¿Qué encaje tiene en todo esto el educador social?”*

587 Se abre el debate:

588 - Raúl Sánchez Aguilar (UAM) pide hablar sobre si la Universidad tiene que tener  
589 relación con el APD o no, ya que él no termina de ver que existan pruebas para acceder  
590 al grado y otra prueba para entrar a un centro dos años y ahí obtener el título.

591 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) contesta que por eso mismo es importante  
592 plantearse esas dudas.

593 - Noor Castillo El Hajji (UAH) pregunta sobre qué tipo de prácticas se llevarían a cabo.

594 Federico Felices Fuenzalida (Secretario) apunta que el APD es para acceder al sistema  
595 público y no para obtener la titulación.

596 - Fernando Lorente Piera (UCLM-Albacete) pregunta si esto del APD no es alargar la  
597 situación, ya que después de ellas hay oposiciones.

598 Federico Felices Fuenzalida (Secretario) responde que el APD sustituye a las  
599 oposiciones.

600 Raúl Sánchez Aguilar (UAM) expresa que el APD no va relacionado con los Planes de  
601 estudio de los grados, sino al momento a posteriori.

602 - Miguel Bou Alonso (UV) comenta que cuando vas al concurso de oposiciones está  
603 organizado por Comunidades Autónomas, pero que si se mira el MIR, al contrario, se

604 organiza a nivel estatal. Por ello pregunta si el APD debe ser como el MIR o continuar  
605 desarrollando por Comunidades Autónomas.

606 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que el documento pone que a nivel  
607 de Comunidades Autónomas, puesto que en Educación el currículum cambia entre  
608 Comunidades.

609 - Lorena Lorenzo Domínguez (ULL) cuestiona si este modelo de Educación, a los  
610 graduados en Pedagogía solo le permite la entrada en los Centros Educativos  
611 ocupando el cargo de Orientación.

612 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) le responde que sí. Siempre que cursen el  
613 Máster.

614 - David Álvarez Caneda (UVigo) pregunta si los Centros de Referencia serían sólo  
615 públicos o también privados y concertados.

616 Ana Castrillo García (UVa) y África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) le responden que  
617 se está trabajando en ello en la mesa de Centros de Referencia.

618 - África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) continúa defendiendo que el APD ayuda a  
619 mejorar la valorización de la profesión docente.

620 - Marina Asín Soro (UNIZAR) consulta sobre qué tipo de contemplaciones se tendrían  
621 en cuenta para acceder al APD. Si el tener menciones o no; si es para colegios públicos  
622 o también privados; si se tendría en cuenta el haber realizado voluntariado.

623 - David Cuervo Rodríguez (UVa-Pa) habla sobre la importancia de no equiparar el APD  
624 con MIR de Medicina, ya que dicha comparativa solo existe porque un partido político  
625 la quiso hacer. La comparación solo es por el hecho de tener un acceso más práctico.

626 - Celia Sánchez Arcas (UCM) en relación al nivel de idiomas, propone que sería  
627 importante valorar no sólo el tener un nivel mayor o menor de idiomas, sino cómo se  
628 lleva a la práctica.

629 - Gonzalo Manzano Alba (US) argumenta que la Educación se debe adaptar al contexto  
630 en donde se dan clases, ya que, hasta cierto punto, los contenidos han de estar  
631 contextualizados. Plantea que, quizás, se podría realizar dos años de prácticas y luego  
632 un examen relacionado con la propia Comunidad Autónoma. Por esta razón, se  
633 cuestiona si no sería mejor cambiar el orden entre los dos últimos pasos del modelo

- 634 explicado por África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) [Prueba de Acceso a la Profesión  
635 Docente y el Acceso a la Profesión Docente].
- 636 - Miguel Bou Alonso (UV) apunta que es importante que, al hablar de las menciones de  
637 Primaria que no son habilitantes, ya que uno puede optar a sacar oposiciones de  
638 especialidades que no ha estudiado.
- 639 - María Coto Molina (US) comparte que, si la persona que está siendo evaluada se  
640 supone que va a ocupar esa plaza de manera permanente, qué pasa con la persona  
641 que tutoriza las prácticas del APD.
- 642 - Noor Castillo El Hajji (UAH) pregunta cómo se calculan el número de plazas que se  
643 ofertan.
- 644 David Álvarez Caneda (UVigo) explica que la oferta de estas plazas estaría acorde a las  
645 necesidades de cada Comunidad Autónoma. Además, se empezaría por filtrar el  
646 número de acceso a los grados, y así luego tener concordancia con las plazas que se  
647 ofertan para las prácticas.
- 648 - Raúl Sánchez Aguilar (UAM) plantea que se está dando vueltas a distintas ideas pero  
649 que no se está avanzando, ya que se están hablando de temas distintos (es o no  
650 habilitante; sustituye a la oposiciones o no; te garantiza una plaza o no)
- 651 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) dice que es cierto que hay preguntas sin  
652 respuesta, pero que todo esto es para aprovecharlo de cara a la mesa de trabajo, ya  
653 que es una manera de crear posibles líneas de trabajo. Es un debate para sacar dudas  
654 no para buscar soluciones, las soluciones se le pedirá a la mesa.
- 655 - María Hernández Fernández (ULL) explica que las personas que cursan el Máster de  
656 Profesorado tienen menos años de estudios dedicados a Educación, por lo que  
657 pregunta sería posible un APD de mayor duración para estas personas.
- 658 - Albero Miguel Martín Machín (ULL) pregunta si para los dos años de prácticas se  
659 tendría que hacer un contrato para hacerlo de forma legal.
- 660 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que sí, ya que serían remuneradas.
- 661 - M.<sup>a</sup> del Carmen Rosales López (UCO) propone que la Comisión que se encargue del  
662 APD haga una encuesta con preguntas concisas y cree que un cuestionario de Google  
663 es óptimo.

664 - Sara Hornillos de Haro (USAL) entiende que es abusivo que existan dos periodos de  
665 filtros. Ya que existen pruebas como las de Policía que realmente no sirven de nada.  
666 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que quizás no es tanto que se hagan  
667 pruebas, sino que se busquen muy buenas pruebas.

668 - Gonzalo Manzano Alba (US), en referencia a lo dicho por María Hernández Fernández  
669 (ULL), pregunta si las personas que hacen carreras como Matemáticas y que luego  
670 cursan un MAES, por qué no buscan la manera de cambiar sus Planes de Estudio  
671 pudiendo ofertar una vertiente destinada a la Educación.

672

673 Se da por finalizado el debate. África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comenta a la Asamblea  
674 que la Comisión Ejecutiva amplía el plazo de presentación de enmiendas a la modificación del  
675 documento de *“Miembros de honor”* hasta las 19:30 horas del día viernes.

676 Pide la palabra David Álvarez Caneda (UVigo) quien destaca la importancia de leer y trabajar  
677 la información de la convocatoria. Si no se traen leídas no se debería optar al certificado de  
678 aprovechamiento.

679

### 680 **12. Conferencia de decanas y decanos de Educación**

681 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) introduce el punto del *“Orden del día”* relacionado con  
682 la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Educación, haciendo hincapié en que tienen  
683 objetivos y finalidades similares a la de nuestra Asociación, además de seguir una manera de  
684 trabajar muy parecida. Continúa haciendo un repaso sobre cómo se inician los contactos y  
685 explicando cuál es la situación actual.

686 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comparte con la Asamblea que el próximo 31 de  
687 octubre CESED ha sido invitado a participar en la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos  
688 de Educación, que tendrá lugar en Sevilla. Se trata una intervención de media hora, por lo que  
689 pregunta a los miembros asamblearios qué es lo que se quiere mostrar de CESED durante la  
690 intervención. Además, lanza la siguiente pregunta: ¿Qué importancia tiene la Conferencia  
691 para CESED?, lo cual da pie al comienzo de un debate:

692 - Celia Sánchez Arcas (UCM) solicita que se les enseñe el *“Manifiesto de igualdad”*.

693 - Gonzalo Manzano Alba (US) propone mostrar todo el trabajo relacionado con el APD.



694 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que podríamos enseñarle eso, junto  
695 a las ideas de Formación Básica, Centros de Referencia y las ideas de la Mesa de  
696 Igualdad.

697 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) aclara que en su *“Orden del día”*  
698 (haciendo referencia al de la Conferencia) hay relación con los puntos de los Centros  
699 de Referencia y APD. Sin embargo, destaca que CESED no está invitado a participar en  
700 esas mesas, por lo que estaría bien enseñarles que también hemos trabajado en esa  
701 línea.

702 - Federico Felices Fuenzalida (Secretario) propone preguntar a la Conferencia sobre qué  
703 opinan sobre la importancia de CESED a la hora de generar mejoras en el Sistema  
704 Educativo.

705 En esta línea África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) resalta la importancia de que vean  
706 que sus estudiantes trabajan y quieren trabajar de la mano con ellas y ellos.

707 M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador) considera importante que se  
708 le interrogue sobre el valor que nos dan en la Conferencia, puesto que sólo nos ofrecen  
709 media hora y en las últimas actividades de CESED no parecen darnos importancia.

710 David Álvarez Caneda (UVigo) señala que si hay un acuerdo de colaboración no parece  
711 justo que solo nos inviten a media hora.

712 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) comenta que van a estar en el II  
713 Congreso de CESED que tendrá lugar en Valladolid.

714 M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador) insiste en la idea de que le  
715 gustaría que los Decanos y las Decanas quieran participar en el día a día de CESED.

716 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comparte las ideas de ambas. Sin embargo,  
717 antes de pedir que la Conferencia nos tenga en cuenta y escuche nuestras ideas,  
718 debemos comprometernos a trabajar en las mesas. A hacerlo de verdad, puesto que  
719 hay mesas como las de Raúl Sánchez Aguilar (UAM), en las que sólo ha trabajado él. Y  
720 reflexiona que, quizás, si funcionásemos bien, estaríamos preparados para trabajar  
721 con los Decanos y las Decanas.

722 - David Álvarez Caneda (UVigo) invita a los miembros asamblearios a pensar en qué  
723 sería de CESED si se deja de trabajar con la Conferencia, ya que de la mano con ella es  
724 más fácil conseguir que nuestras propuestas se escuchen.

- 725 - M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaboradora) argumenta que las mesas  
726 de trabajo no están totalmente ligadas a la Conferencia y que eso nos da cierto punto  
727 de vida aparte de ellas y ellos. Además, añade que se lleva tiempo cuidando más lo  
728 enseñado hacia fuera, hacia la Conferencia, que a los asuntos de adentro.
- 729 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) secunda esa idea. Cree importante que se  
730 trabajen líneas en común con la Conferencia, ya que nos ayuda a conseguir el cambio;  
731 pero que no podemos dejar de lado nuestros propios intereses. Mirarnos para  
732 adentro.
- 733 - David Álvarez Caneda (UVigo) dice que al trabajar con la Conferencia el APD, es  
734 imprescindible seguir ligados, puesto que es el mayor beneficio para los estudiantes.
- 735 Miguel Fernández Escalante (ULA) entiende que es importante mantener esta unión,  
736 puesto que supone un gran avance para los estudiantes en general.
- 737 - María Hernández Fernández (ULL). Defiende que CESED es tan grande que podría  
738 trabajar sin problema dos líneas de trabajo, unas ligadas a ideas internas de CESED y  
739 otras con la Conferencia.
- 740 Gonzalo Manzano Alba (US) comparte la idea de María Hernández Fernández (ULL).  
741 Resalta la importancia de trabajar con la Conferencia, pero destaca que no podemos  
742 centrarnos sólo en ella, ya que si no perdemos nuestra esencia.
- 743 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) aclara que ya hay dos líneas de trabajo  
744 que a veces coinciden y otras no. Añade que a la Conferencia no les importa si  
745 trabajamos lo mismo o no, pero sí nos ayuda a ver que hay otras temáticas.
- 746 - M.<sup>ª</sup> del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador), insiste en la idea de que no  
747 ve justo en que sólo estemos media hora en la Conferencia.
- 748 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) insiste en que para exigir más, tenemos que dar  
749 más en las mesas de trabajo.
- 750 - Raúl Sánchez Aguilar (UAM) cree que es posible tener mesas de trabajo en las mismas  
751 líneas y que, a su vez, también existan mesas diferentes, pero que puedan estar ligadas  
752 a otras mesas que estén trabajando en la Conferencia. Continúa resaltando la  
753 importancia de hacer autocrítica, concretamente sobre cómo hemos trabajado en  
754 este periodo interasambleario, antes de pedir un mayor protagonismo en la

755 Conferencia. Ya que no podemos llegar allí teniendo un trabajo corto o poco  
756 elaborado.

757 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) secunda esa idea. Además, retoma la idea de  
758 Gonzalo Manzano Alba (US) de que Conferencia y CESED están en la misma altura,  
759 pero tenemos que demostrarlo.

760 - María Molina Coto (US) habla de no enfadarnos por solo estar en media hora, si no  
761 valorar que quizás antes no estábamos y que nos tiene que preocupar más buscar  
762 llevar un gran trabajo que nos otorgue más tiempo en próximas ediciones.

763 David Álvarez Caneda (UVigo) expresa que en Valencia se habló del Convenio y se  
764 elogió el trabajo realizado. Ahora, de repente, solo hay media hora y no entiende ese  
765 cambio de postura.

766 Gonzalo Manzano Alba (US) dice que, por tener el Convenio, quizás, no tienen por qué  
767 invitarnos ya a todo, sino que será poco a poco.

768 - Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR) habla de que la realidad del paso de  
769 estudiantes en CESED es distinta que el paso de los Decanos y las Decanas en las  
770 Conferencia. Además, pide que se solicite más ayuda a las Decanas y los Decanos para  
771 asistir a las Asambleas, ya que a veces cuesta venir.

772 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) lee las preguntas que se llevarán a la  
773 Conferencia. Además, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) añade que además de eso se va  
774 a informar sobre las mesas. De igual forma, para poder crear una línea de continuidad en  
775 nuestros trabajos, se pedirá que las Coordinaciones de Mesa suban a menudo los resultados  
776 obtenidos con el trabajo realizado, para facilitar la recogida de información.

777 Se da por finalizado el debate y se da un receso de 10 minutos para, primero, subir las  
778 enmiendas enviadas y, luego, leerlas de forma individual.

779

### 780 **13. Aprobación, si procede, del reglamento de miembros de honor**

781 Siendo las 19:37 horas se retoma la sesión. Se cierra la puerta y no puede entrar nadie más  
782 en la sala.

783 África recuerda las normas para los procesos de votación.

784 Acto seguido se comienza a leer las enmiendas enviadas.

- 785 ● Enmienda eliminar nuevos: propuesta por la Comisión Ejecutiva y secundada por UVa  
786 y UGR.

787 Texto de partida:

788 “Siendo importante para los nuevos miembros asamblearios de la asociación conocer los hitos  
789 alcanzados por sus predecesores.”

790

791 Texto final:

792 “Siendo importante para los miembros asamblearios de la asociación conocer los hitos  
793 alcanzados por sus predecesores.”

794

795 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

796

- 797 ● Enmienda eliminar de: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVa y UGR.  
798 La UCO propone una enmienda transaccional. Propone quitar la coma. Fue secundada  
799 por ULA. La Comisión Ejecutiva la acepta.

800

801 Texto de partida:

802 “Será condición necesaria para ser Miembro de Honor de reunir todos y cada uno de los  
803 siguientes requisitos:”

804

805 Texto final (tras aceptar la Comisión Ejecutiva la enmienda transaccional propuesta por la  
806 UCO):

807 “Será condición necesaria para ser Miembro de Honor reunir todos y cada uno de los  
808 siguientes requisitos:”

809

810 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

811

- 812 ● Enmienda lenguaje inclusivo I: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVa  
813 y UGR.

814 Texto de partida:

815 “De la propuesta de candidatos”

816

817 Texto final:

818 “De la propuesta de candidaturas”

819 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

820

- 821 ● Enmienda lenguaje inclusivo II: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVA  
822 y UGR. UAM propone una enmienda transaccional para utilizar “la candidatura”. UCO  
823 propone otra enmienda utilizando “El candidato o la candidata” LA ULL propone “la  
824 persona candidata” La Comisión ejecutiva la acepta la propuesta de la UCO.

825 Texto de partida:

826 “En este caso, el candidato no podrá ser propuesto de nuevo como Miembro de Honor por  
827 los mismos miembros asociados que firmen la actual propuesta.”

828

829 Texto final (tras aceptar la Comisión Ejecutiva la enmienda transaccional propuesta por la  
830 UCO):

831 “En este caso, el candidato o la candidata no podrá ser propuesta de nuevo como Miembro  
832 de Honor por los mismos miembros asociados que firmen la actual propuesta.”

833 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

834

- 835 ● Enmienda modificación junta: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVA  
836 y UGR. La UCM propone una enmienda transaccional utilizando “El candidato o la  
837 candidata”. La Comisión Ejecutiva acepta la propuesta.

838 Texto de partida:

839 “La Junta Ejecutiva tendrá potestad para determinar si él o la candidata reúne los requisitos  
840 y en su caso ser aprobada o rechazada.”

841

842 Texto final (tras aceptar la Comisión Ejecutiva la enmienda transaccional propuesta por la  
843 UCM):

844 “La Comisión Ejecutiva tendrá potestad para determinar si el candidato o la candidata reúne  
845 los requisitos y en su caso ser aprobada o rechazada.”

846 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

847

848 ● Enmienda Preámbulo: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVa y UGR.

849 Se abre un debate proponiendo distintas enmiendas transaccionales, aprobando la Comisión  
850 Ejecutiva la enmienda transaccional propuesta por la UVa-Pa: “Así mismo, tal y como recogen  
851 los Estatutos..., salvo aquellos compromisos que quiera asumir libremente”.

852 La Comisión ejecutiva la acepta la propuesta.

853 Texto de partida:

854 “Así mismo, tal y como recogen los Estatutos, la figura de Miembro de Honor carece de  
855 obligaciones.”

856

857 Texto final:

858 “Así mismo, tal y como recogen los Estatutos, la figura del Miembro de Honor carece de  
859 obligaciones, salvo aquellos compromisos que quiera asumir libremente.”

860

861 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

862

863 ● Enmienda Requisitos: propuesta por Comisión Ejecutiva y secundada por UVa y UGR.

864 Se proponen diferentes enmiendas transaccionales, pero son todas rechazadas por la  
865 Comisión Ejecutiva.

866

867 Texto de partida:

868 “Haber ocupado algún puesto en la Comisión Ejecutiva y/o en cualquiera de las  
869 Coordinaciones de las diferentes comisiones.”

870

871 Texto final:

872 “Haber ocupado algún puesto en la Comisión Ejecutiva y/o en cualquiera de las  
873 Coordinaciones de las diferentes comisiones o haber contribuido de manera ineludible al  
874 buen funcionamiento de CESED, trabajando por la consecución de sus objetivos.”

875

876 Se somete a votación.

877 *Votos en contra: 3 votos.*

878 *Votos abstenidos: 5 votos*

879 *Votos a favor: 12 votos*

880 *UCM no vota.*

881 *Se aprueba por obtener mayoría simple.*

882

- 883 ● Enmienda Preámbulo: propuesta por la UCO y secundada por la UCM y la UAM.

884 Texto de partida:

885 “En el proceso del presente Reglamento ha participado la Comisión de Jurídicas junto con  
886 antiguos miembros asamblearios de la asociación CESED.”

887

888 Texto final: (no existe texto)

889 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

890

- 891 ● Enmienda Artículo 3: propuesta realizada por la UCO y secundada por la UCM y la  
892 UAM.

893 Texto de partida:

894 “● Tomar parte de las Comisiones sugeridas a la Asamblea General

895 ● Solicitar información sobre la marcha de la Asociación

896 ● Tener acceso al Drive o espacio donde se compartan documentos de forma común

897 ● Hacer comentarios y/o sugerencias a los integrantes de la Comisión Ejecutiva en orden al  
898 mejor cumplimiento de los fines de la Asociación”

899

900 Texto final:

901 ““● Tomar parte de las Comisiones sugeridas a la Asamblea General.

902 ● Solicitar información sobre la marcha de la Asociación.

903 ● Tener acceso al Drive o espacio donde se compartan documentos de forma común.

904 ● Hacer comentarios y/o sugerencias a los integrantes de la Comisión Ejecutiva en orden al  
905 mejor cumplimiento de los fines de la Asociación.”

906

907 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

908

- 909 ● Enmienda Artículo 5: Propuesta llevada a cabo por la UCO y secundada por la UCM y  
910 la UAM.

911 Texto de partida:

912 “Haber contribuido positivamente al desarrollo y buena marcha de la Asociación y la profesión  
913 mediante hechos extraordinarios relevantes y fehacientes distintos a las obligaciones  
914 derivadas del cargo o los cargos.”

915

916 Texto final:

917 “Haber contribuido positivamente al desarrollo y buena marcha de la Asociación y la profesión  
918 mediante hechos extraordinarios, relevantes y fehacientes distintos a las obligaciones  
919 derivadas del cargo o los cargos.”

920 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

921

- 922 ● Enmienda Artículo 2: Propone UCO y secundan ULA y UAM.

923 Texto de partida:

924 “Dicha reseña podrá ser ampliada y cumplimentada por los propios miembros honoríficos.”

925

926 Texto final:

927 “Dicha reseña podrá ser ampliada y cumplimentada a petición de los miembros honoríficos  
928 bajo la aprobación previa de la Asamblea.”

929 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

930

- 931 ● Enmienda Artículo 4: Propone esta enmienda la UCO y es secundada por la UCM y la  
932 UAM.

933 Texto de partida:

934 “Todas las actividades y/o nuevas funciones que la Asamblea General precise de su presencia  
935 y participación.”

936

937 Texto final:

938 “Estar presente y participar en todas las actividades y/o nuevas funciones que la Asamblea  
939 General requiera.”



940 *Se somete a aprobación. Se aprueba por asentimiento.*

941

- 942 ● Enmienda Miembros de Honor: propone esta enmienda la UCO y la secundan la UVigo
- 943 y la UCM. Es explicada por UCO y UVigo. La UCO defiende que leyendo el documento
- 944 la finalidad es asesorar a la asamblea. UVigo explica que ellos en su Consejo tienen
- 945 esta figura y recibe este nombre.

946 Las explicaciones generan debate del nacen tres enmiendas transaccionales:

- 947 ○ La UNIZAR propone <<miembro asesor>>.
- 948 ○ La US propone el término <<éforo>>.
- 949 ○ La ULL propone <<mentor/mentora/mentoría>>

950 UCO acepta la enmienda de UNIZAR.

951

952 Texto de partida:

953 “Se propone el cambio de nomenclatura de “Miembros de honor” por otro que no tenga un

954 significado tan empoderado o elitista (no encontramos el adjetivo correcto para definirlo).

955 Junto con el cambio de nomenclatura se añadiría una disposición final en la que se indicaría

956 que este término se refiere a lo que en Estatutos y RRI se denomina “Miembros de honor””

957

958 Texto final (tras aceptar la UCO la enmienda transaccional propuesta por la UNIZAR):

959 “Miembro asesor”.

960 Como existe oposición activa, se somete a votación la enmienda modificada:

- 961 ■ Votos en contra: 4 votos.
- 962 ■ Votos abstenciones: 8 votos.
- 963 ■ Votos a favor: 8 votos
- 964 ■ UCM no vota.

965

966 *Se aprueba por mayoría simple.*

967

968 Acabadas las enmiendas enviadas, se procede a votar la aprobación a la totalidad del

969 documento que refleje las modificaciones realizadas, obteniendo el siguiente resultado:

- 970 ■ Votos en contra: 0 votos.

971       ▪ Votos abstenciones: 9 votos.

972       ▪ Votos a favor: 11 votos

973       ▪ UCM no vota.

974    *Se aprueba por mayoría simple El documento de “Miembros de Honor”*

975

#### 976    **14. Representación estudiantil externa**

977    Antes de continuar con este apartado del “*Orden del día*”, África S. Franco Gutiérrez  
978    (Presidenta) comparte con la Asamblea la eliminación del punto “18. *Aprobación, si procede,*  
979    *del posicionamiento de Centros de Referencia*” de “*Orden del día*”, dado a la imposibilidad de  
980    ser acabado por parte de la mesa de trabajo.

981    Toma la palabra Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) quien presenta y explica las  
982    diferentes asociaciones externas con las que tiene relación CESED.

983    Una vez explicadas las distintas Asociaciones, solicita la compañía de Pablo Pineda González  
984    (Tesorero), dado a que ha representado a CESED en la última AGO de FIRU. En ella fue elegido  
985    como Secretario de dicha Asociación.

986    Pablo Pineda González (Tesorero) explica que la Asamblea de FIRU fue extraña, puesto que  
987    considera que no se ha trabajado suficiente. Se cree que su labor es de innegable relevancia,  
988    pero que se ha de trabajar de manera más organizada y profundizada. Continúa explicando  
989    que hubo elecciones, puesto que parte de la Ejecutiva tuvo que dimitir a su cargo por haber  
990    tenido problemas de compatibilidad entre sus obligaciones laborales y las normas de FIRU.

991    Tras esta explicación se abre el turno de palabra:

992       - Miguel Fernández Escalante (ULA) pregunta sobre cuál es el papel de CESED en FIRU.

993       Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) y Pablo Pineda González (Tesorero)  
994       responden que es un miembro más de esa Asociación.

995       - Miguel Bou Alonso (UV) pregunta sobre la participación en CREUP.

996       M.ª. del Carmen Rosales López (UCO) aclara que los miembros asociados en CREUP  
997       desaparecieron y las Sectoriales estaban dentro de ese grupo. Por eso, actualmente  
998       se encuentra trabajando sobre cómo y de qué manera se pueden encajar a las  
999       Sectoriales.

1000       Miguel Bou Alonso (UV) pregunta si antes se tenía derecho a voto y si ese derecho se  
1001       nos ha quitado.

- 1002 M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) y África S. Franco Gutiérrez (Presidenta)
- 1003 responden que nunca se tuvo y que, además, CREUP habla sobre representación
- 1004 pública y que nuestra Asociación es para Facultades públicas y privadas.
- 1005 - M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) comparte que desde se Consejo le hubiera
- 1006 gustado que se consultase sobre la candidatura de Pablo Pineda González (Tesorero)
- 1007 a la Secretaria de FIRU, tal y como hizo Marta Águeda Maroñas (UVa y ex Presidenta).
- 1008 Por lo que solicita que en futuras ocasiones se pregunte por el grupo de MOURES.
- 1009 Pablo Pineda González (Tesorero) responde pidiendo disculpas. Además, se justifica
- 1010 diciendo que era verano y la situación requería de una respuesta inmediata. Lo hizo
- 1011 pidiendo que sea un cargo unipersonal, para que no recaiga la responsabilidad en a
- 1012 CESED.
- 1013 - M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) continúa diciendo que también faltó comunicar
- 1014 esta información en el grupo de MOURES.
- 1015 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) pide disculpas en nombre de la Ejecutiva y
- 1016 afirma que en un futuro se hará votación por el grupo de MOURES. No obstante,
- 1017 recalca que, al ser personal, la responsabilidad no cae en nombre de CESED.
- 1018 M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) responde que si hay responsabilidad en CESED,
- 1019 ya que, si no cumple con lo que se le solicite, se dirá que quién falló fue CESED.
- 1020 - David Álvarez Caneda (UVigo) pide turno de palabra y pregunta que si a nivel Ejecutiva
- 1021 y Jurídico de CESED, este cargo es legal o debería votarse. Además, pregunta que si la
- 1022 posible salida de Pablo Pineda González (Tesorero) de su cargo en FIRU repercutiría
- 1023 en CESED.
- 1024 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) y Pablo Pineda González (Tesorero) responden
- 1025 que no supone problema para CESED. Si Pablo Pineda González (Tesorero) renuncia a
- 1026 su puesto, el cual pone en tela de juicio de la Asamblea, no supone ningún problema
- 1027 para nuestra Asociación.
- 1028 - David Álvarez Caneda (UVigo) propone una votación para comprobar si la Asamblea
- 1029 quiere o no, que Pablo Pineda González (Tesorero) siga como Secretario en FIRU.
- 1030
- 1031 Tras el debate se continúa con la exposición de Pablo Pineda González (Tesorero) y Ana
- 1032 Castrillo García (Vicepresidenta Externa) y se deja pendiente si hay o no una votación sobre

1033 el puesto de Pablo Pineda González (Tesorero) en FIRU, que en tal caso sería en el punto del  
1034 *“Orden del día”* denominado *“Asuntos de trámite”*. Finalizada la segunda parte de la  
1035 exposición, existen pedidas del turno de palabra, por lo que se abre un debate:

1036 - M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) recuerda que CESED por ser una Asociación de  
1037 la rama de Sociales, CESED pertenece a CEUNE, por lo que invita a la representación  
1038 externa a participar en ella.

1039 Las ideas centran su atención en la situación de CREUP y el malestar con dicha Asociación.  
1040 También se dan opiniones respecto a FIRU, aunque se matiza que no se puede juzgar lo  
1041 que se hace en ella, puesto a que está empezando.

1042 - África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) redirige el debate y recuerda la pregunta,  
1043 *“¿Queremos ser parte de las sectoriales que se quieren involucrar en el crecimiento de*  
1044 *FIRU o no?”*.

1045 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) considera que se podría continuar. Ver  
1046 como acontece todo y, si hay que abandonar, se puede dar un paso al lado.

1047 - Pablo Pineda González (Tesorero) y África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) hablan de  
1048 que a día de hoy esta representación se paga con dinero personal y no con dinero de  
1049 CESED.

1050 Miguel Bou Alonso (UV) considera que si se aprueba la continuidad de Pablo Pineda  
1051 González (Tesorero) en FIRU, CESED debe pagar sus inscripciones.

1052 - África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) responde que de momento no había dinero.  
1053 Igualmente, tenemos que ver las posibilidades de pagarla con nuestro dinero o no.  
1054 Sea la decisión que sea, es algo que se debería dejar fijado.

1055

1056 Sin más intervenciones que destacar, se da por finalizado el debate.

1057 *Se acuerda realizar una votación sobre la continuidad de Pablo Pineda en el cargo de*  
1058 *Secretario de FIRU a Asuntos de trámite y urgencia.*

1059

### 1060 **15. Formación II: Asociacionismo**

1061 Una persona emprendedora nace en el momento en que empieza a pensar sobre su futuro,  
1062 sobre lo que se quiere ser o conseguir. Cuando nace una idea trabajo, llegan las dudas y

1063 miedos, siendo algo normal y que nos ayuda a buscar el mayor de los encajes entre las ideas  
1064 planteadas. Eso hace que nos planteemos los puntos fuertes y débiles.

1065 Una vez hayan sido aclarado estos aspectos, se da el paso de montar la asociación. Es  
1066 importante conocer el capital, tener una idea fuerte y sólida, así como contar el número de  
1067 personas que serán necesarias para funcionar. Acto seguido es imperioso crear un proyecto  
1068 que te permita crecer. Teniendo todo esto se puede dar el paso legal, es decir, crear los  
1069 estatutos, acta fundamental para crear un registro de asociacionismo. Después se ha de  
1070 presentar estos documentos a la Agencia Tributaria, que acto seguido nos otorgará un NIF  
1071 (número de identificación fiscal).

1072 Llegados a este punto, la ponente nos consulta sobre nuestro valor personal. Lo hace  
1073 mediante una dinámica en la que nos pide escribir en un papel tres talentos y competencias  
1074 profesionales propios. Defiende que es necesario saber venderse, para lo que es de vital  
1075 importancia conocer cuáles son nuestras principales capacidades.

1076 Continúa compartiendo las habilidades y competencias de la ejecutiva de su asociación, las  
1077 cuales son diferentes, pero se complementan y les ayuda a crecer. Esto no es fácil, a veces  
1078 surgen problemas, trámites que hay que volver a realizar o personas que deben abandonar  
1079 sus cargos y deben ser renovados.

1080 Para concluir, comparte con la Asamblea las finalidades y modos de trabajo de su Asociación  
1081 e invita a los miembros asamblearios a realizar preguntas:

1082 ○ África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) consulta si están en todos los municipios.

1083 La ponente responde que sí, aunque en algunos sitios más que en otros.

1084 ○ Celia Sánchez Arcas (UCM) pregunta dónde estudió sexología.

1085 La ponente responde que en Alcalá e invita a quien quiera a participar, puesto que  
1086 pueden entrar todas las carreras de Educación.

1087 ○ Cristina Portalés Lara (ULA) consulta sobre qué hacer con alguien que tiene una idea  
1088 cerrada en estos asuntos.

1089 La ponente defiende que ella puede llevar su aportación, pero que ella no hace que  
1090 las personas cambien, sino que las personas cambian por sí mismas.

1091

1092

1093

### 1094 **16. Formación/dinámica III: "Barbiana"**

1095 Por motivos externos a la organización de la XVII AGO de CESED - Córdoba, se produce un  
1096 cambio en la propuesta de formación. Desde Sede se ofrece la posibilidad de poder realizar  
1097 un taller de resolución de conflictos.

1098 El taller será moderado por M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO) y Laura Barrios Cabello  
1099 UCO). Comienzan hablando sobre la diferencia entre una persona líder y una persona jefa,  
1100 planteándose la duda de si todo el mundo puede ser jefe y si todo el mundo puede ser líder.  
1101 Tras exponerse las diferencias, se continúa hablando de las habilidades de un líder. Siguiendo  
1102 esta dinámica, se repite la escena anterior utilizando las ideas de grupo de trabajo y equipo  
1103 de trabajo. Los equipos funcionan cuando un líder descubre las habilidades que sus  
1104 compañeros y compañeras tienen, ya que le permite realizar un reparto de funciones más  
1105 eficaz.

1106 Se abre un debate para compartir qué personas desarrollan esas funciones.

1107 Se continúa la charla y se preguntan por qué muchas veces las personas no participan y se  
1108 termina en la conclusión de que muchas veces el miedo al rechazo es la principal razón para  
1109 no entrar en grupos de trabajo y no tomar iniciativas.

1110 Con la actividad se busca que un grupo que se acaba de conocer intente resolver un problema.  
1111 Una persona externa ha estado observando las acciones de cada componente, con la  
1112 intención de determinar qué rol asume cada uno dentro del grupo (líder, creativo, práctico...)  
1113 y, de esa manera, poder sacar sus puntos fuertes. El problema planteado en esta ocasión es  
1114 una situación ficticia donde la Educación pública está en peligro y tienen que proponer ideas  
1115 y recursos para conseguir salvarlo.

1116 No existe una solución correcta, solo aprendizaje en el proceso. La persona encargada del  
1117 grupo, que ha actuado de forma pasiva durante todo el tiempo, comparte con el grupo lo que  
1118 ha observado de forma externa y se llegan a conclusiones.

1119

### 1120 **17. Exposición Mesas de Trabajo**

1121 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) da paso a la exposición de las líneas de trabajo,  
1122 objetivos y/o metas de las mesas de trabajo, no sin antes agradecer a todas las mesas el  
1123 trabajo realizado en el nombre de la Comisión Ejecutiva.

- 1124 - Mesa de trabajo de comunicaciones: las personas componentes de esta comisión  
1125 cuentan cuáles son sus metas de trabajo:
- 1126 ○ Plantear cambios en las líneas de trabajo de la Comisión de Comunicaciones.
  - 1127 ○ Revisar el calendario de fechas importantes y hacer las modificaciones  
1128 oportunas.
  - 1129 ○ Recopilar ideas para tratar en el n°4 de REDARE.
  - 1130 ○ Crear un vídeo para dar a conocer CESED.
- 1131
- 1132 - Mesa de trabajo Centros de Referencia: los miembros asociados que componen la  
1133 mesa exponen sus propuestas de trabajo:
- 1134 ○ Revisar el trabajo realizado en el periodo Inter asambleario: requisitos que han  
1135 de tener los centros educativos para ser centros de referencia y características  
1136 y beneficios que han de tener los tutores y tutoras de dichos centros.
  - 1137 ○ Llevar a cabo una revisión bibliográfica.
  - 1138 ○ Diseñar herramienta de evaluación de los ítems necesarios para ser centro de  
1139 referencia.
  - 1140 ○ Realizar, acorde a lo evaluado en los anteriores puntos, una síntesis de ideas  
1141 sobre características de los centros educativos.
  - 1142 ○ Redactar un manifiesto por la educación pública y privada.
- 1143
- 1144 - Mesa de trabajo Formación Básica: las metas marcadas por las personas que  
1145 componen esta mesa han sido:
- 1146 ○ Revisar las distribuciones de asignaturas de la rama de formación básica por  
1147 zonas.
  - 1148 ○ Desarrollar un cuestionario para una determinada muestra de estudiantes de  
1149 distintas universidades, sobre cuáles son estas asignaturas, sus contenidos,  
1150 ventajas e inconvenientes.
  - 1151 ○ Elaborar una posible lista de asignaturas que compongan la rama de formación  
1152 básica en todo el Estado.
- 1153
- 1154

- 1155 - Mesa de Educación Sexual: las propuestas de trabajo de esta mesa han sido:
- 1156 ○ Trabajar mediante dinámicas de grupo.
- 1157 ○ Tomar conciencia sobre micromachismos y actitudes cotidianas.
- 1158 ○ Deconstruir mitos y verdades sobre la sexualidad.
- 1159 ○ Profundizar en educación sexual.
- 1160 ○ La recopilación de un pequeño catálogo de material para trabajar la
- 1161 orientación sexual en el aula.

- 1162
- 1163 - Mesa de Educación Emocional: las componentes de esta mesa comparten sus metas
- 1164 de trabajo:
- 1165 ○ Llevar a cabo una revisión bibliográfica acerca de qué es la educación
- 1166 emocional con el fin de aclarar y desmitificar conceptos.
- 1167 ○ Revisar las universidades y grados que tienen en su plan de estudios
- 1168 asignaturas de educación emocional y ver si estas son obligatorias, básicas u
- 1169 optativas.

1170

1171 Toma nuevamente la palabra África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) quien vuelve a agradecer

1172 a todas las mesas el trabajo realizado.

### 1173 **18. Aprobación, si procede, posicionamiento “Centros de Referencia”**

1174 El punto no procede por no estar disponible el documento.

1175

### 1176 **19. Renovación, si fuese necesario, de las coordinaciones de zona**

1177 El punto no procede porque no es necesario renovar las coordinaciones.

1178

### 1179 **20. Elección Sede de la XVIII AGO de CESED**

1180 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) abre este nuevo punto del “*Orden del día*”. Lo hace

1181 solicitando a aquellas posibles Sedes que presenten sus candidaturas. Sólo se recibe una

1182 candidatura. La presenta la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación de la

1183 Universidad de Alcalá Henares. Tras la lectura de su postulación, Marina Santiago Muñoz

1184 (UAH), Noor Castillo El Hajji (UAH) y Pablo Pineda González (Tesorero) proceden a defender

1185 su candidatura. En ella, se comparte con la Asamblea cuál podría ser el lugar de hospedaje,



1186 las posibles rutas desde él a los diferentes puntos de desarrollo de la Asamblea, así como un  
1187 posible acercamiento al precio de la inscripción (“*rondará los 100-120€*”). Asimismo, se  
1188 comparte con la Asamblea la necesidad de, si se acepta su candidatura, el periodo de  
1189 inscripción podría ser antes de lo habitual, puesto que se requiere abonar las cantidades del  
1190 alojamiento con anterioridad.

1191 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) aprovecha para comentar que, debido al estado de las  
1192 cuentas actuales, al precio de las inscripciones de la XVII AGO de CESED se le subió 10 euros  
1193 con intención de ir tapando huecos.

1194 Dicho esto, se procede a votar la aprobación de la candidatura.

1195 *Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad.*

1196

### 1197 **21. Elecciones a las Comisiones Permanentes y No Permanentes y, elección de las** 1198 **Coordinaciones de Comisiones**

1199 Antes de empezar con este apartado, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) explica a la  
1200 Asamblea cuales son las comisiones no permanentes que desde la Comisión Ejecutiva  
1201 propone para trabajar durante el siguiente periodo interasambleario, habiendo recibido y  
1202 escuchado las propuestas de las diferentes mesas de trabajo: Formación Básica, Centros de  
1203 Referencia, Educación Emocional, APD, Inmersión lingüística e Inclusión. Además, continúa  
1204 recordando cuales son las comisiones permanentes con las que cuenta CESED: Igualdad,  
1205 Jurídica, Colegios profesionales y Comunicación.

1206 Sin embargo, África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comenta que desde la Comisión Ejecutiva  
1207 se propone que la comisión de Inclusión podría estar dentro de la comisión de Igualdad.

1208 Además, pregunta a la Asamblea si existe alguna otra propuesta:

1209 - Laura Barrios Cabello (UCO), en nombre de M.<sup>ª</sup> del Carmen Rosales López (UCO),  
1210 propone una comisión de Sistema de Oposiciones, que abogue por un currículum fijo  
1211 y no cambiante.

1212 - Miguel Bou Alonso (UV) añade que podrían mirarse temas como el de los baremos.

1213 Dicho esto, se procede a postular las composiciones de las diferentes comisiones  
1214 permanentes:

1215 a) Mesa de Igualdad:

David Cuervo Rodríguez (UVa-Pa)	Miguel Fernández Escalante (ULA)
---------------------------------	----------------------------------

Laura Barrios Cabello (UCO)	Marta Torres Villanueva (UB)
María Blanco Hernández (USAL)	Marina Asín Soro (UNIZAR)
Celia Sánchez Arcas (UCM)	Zeltia Augusta Pino Rodríguez (UVigo)
Arturo Muñoz Olivares (UCLM- FELL)	

1216

1217 b) Mesa Jurídica:

Raúl Sánchez Aguilar (UAM)	Ana Castrillo García (UVa)
David Álvarez Caneda (UVigo)	Patricia Salazar Sen (UCM)
Federico Felices Fuenzalida (UHU)	M. <sup>ª</sup> . Araceli Egea Cuenca (UCO)

1218

1219 c) Colegio profesionales

Gonzalo Manzano Alba (US)	Marta Torres Villanueva (UB)
Alberto Miguel Martín Machín (ULL)	Lorena Lorenzo Domínguez (ULL)

1220

1221 d) Comunicaciones:

María Coto Molina (US)	Pedro de la Torre Riveiro (UVigo)
Sofía Villa Ruiz (UMU)	Marta Torres Villanueva (UB)
Celia Sánchez Arcas (UCM)	Marta Águeda Maroñas (UVa)
Alberto Miguel Martín Machín (ULL)	

1222

1223 Para continuar realizando las postulaciones de participación en las diferentes comisiones no  
1224 permanentes se procede a votar si se quiere tener las comisiones propuestas anteriormente:

- 1225 - Formación Básica: *Se aprueba por asentimiento.*  
1226 - Centros de Referencia: *Se aprueba por asentimiento.*  
1227 - Educación Emocional: *Se aprueba por asentimiento.*  
1228 - APD:

1229 Se genera debate.

- 1230 ○ Miguel Bou Alonso (UV) pregunta cómo se va a trabajar esta comisión.  
1231 Concretamente, si tiene relación, o no, con la posible comisión de Sistema de  
1232 Oposiciones.

1233 M.ª. del Carmen Rosales López (UCO) comenta que debe estar fuera, ya que la  
1234 finalidad es únicamente ver qué currículum se trabaja en las distintas  
1235 Comunidades y sacar uno común y oficial.

1236 ○ Miguel Bou Alonso (UV) insiste en añadir el tema de los baremos.

1237 ○ M.ª. del Carmen Rosales López (UCO) habla de lo ilógico de que, siendo un  
1238 concurso público, el temario se tenga que comprar a entidades privadas.

1239 *Se aprueba por asentimiento la creación de esta comisión no permanente.*

1240

1241 -Inversión lingüística. Al existir oposición activa a su creación, se somete a votación. Los  
1242 resultados obtenidos son:

1243 ■ Abstención: 13

1244 ■ Votos a favor: 8

1245 ■ Votos en contra: 0

1246 *Se aprueba por mayoría simple.*

1247 Tras la votación se genera un debate:

1248 ○ David Álvarez Caneda (UVigo) pide que la comisión trabaje el plurilingüismo y no  
1249 solo el bilingüismo.

1250 Miguel Fernández Escalante (ULA), quien propuso esta comisión, defiende que se  
1251 trata una comisión que defiende el multiculturalismo y no solo al bilingüismo.

1252 ○ David Álvarez Caneda (UVigo) comenta que existe un problema con las lenguas  
1253 cooficiales y que, quizás, es mejor resolver primero los problemas de dentro de  
1254 España y no tanto los que ocurre con las lenguas de fuera. Además, solicita que se  
1255 tenga en cuenta la lengua de signos. Algo que es secundado por la UV

1256 ○ Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) no está conforme con el nombre de  
1257 la mesa. Le gustaría más plurilingüismo. Pide también la opinión y puntos de vista  
1258 de las facultades de Comunidades con lenguas cooficiales, para que compartan la  
1259 problemática del uso de dos lenguas.

1260 ○ África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) comparte que el lenguaje es una manera de  
1261 inclusión. Parece importante ver de dónde nace esta idea y ver porqué. Si es lo  
1262 adecuado que sea el inglés la segunda lengua y no otra. Y finaliza el debate  
1263 agradeciendo a la ULA por su participación y propuesta.

1264

1265 - Sistema de oposiciones: *Se aprueba por asentimiento.*

1266

1267 Finalizada la votación, Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) recuerda  
1268 que cuando las comisiones tengan algo relevante que publicar se deberán poner en contacto  
1269 con la Comisión Comunicaciones, ya que será la encargada de publicarla y hacerla llegar a los  
1270 miembros asamblearios y las personas que nos siguen.

1271 Acto seguido, desde la UVigo se explica que existe ilegalidad en las votaciones, ya que Zeltia  
1272 Augusta Pino Rodríguez (Coordinadora General), Pedro de la Torre Riveiro (UVigo) y M.ª. del  
1273 Carmen Rosales López (UCO) no podían estar dentro de la sala, ya que en el inicio de las  
1274 votaciones no se encontraban dentro y el Secretario pidió que sean a puertas cerradas y la no  
1275 entrada de nadie de fuera. Por lo que se genera un debate:

1276 ○ M.ª. del Carmen Rosales López (UCO) defiende que sí se puede. Que no existe  
1277 ilegalidad, ya que cuando se vota a mano alzada no se tiene que hacer a puertas  
1278 cerradas.

1279 ○ Desde la UCM, ante la información de M.ª. del Carmen Rosales López (UCO),  
1280 demuestra su malestar ante esta situación, dado a que en las votaciones al  
1281 documento de "*Miembros de Honor*" no se le dio permiso a buscar la carta que le  
1282 permitía votar y se le dijo que de hacerlo se estaría cometiendo una ilegalidad.

1283 ○ Federico Felices Fuenzalida (Secretario) se disculpa con Celia Sánchez Arcas como  
1284 miembro asambleario y con la UCM como socio asambleario.

1285 Tras esta información, se solicita un breve receso. A la vuelta del mismo, toma la palabra  
1286 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) quien explica que, tal y como explican nuestros  
1287 documentos oficiales, las normas del proceso de votación serán puestas desde la Secretaría.  
1288 Sin embargo, Federico Felices Fuenzalida (Secretario) reconoce que, si bien es cierto que  
1289 propuso esas normas durante la votación al documento de "*Miembros de Honor*", para este  
1290 proceso de votación no había propuesto ninguna norma, por lo que no se estaría cayendo en  
1291 la ilegalidad. Por esta razón, se procede a continuar. Concretamente con la de composición  
1292 de las comisiones no permanentes:

1293

1294

1295 - Formación Básica:

Nuria Álvarez García (ULE)	Miguel Bou Alonso (UV)
Elisabet del Toro Rosales (UCO)	David Álvarez Caneda (UVigo)
Fernando Lorente Piera (UCLM-Albacete)	M. <sup>a</sup> . del Rosario Fuster González (Miembro Colaborador)

1296

1297 - Centros de Referencia:

Noor Castillo El Hajji (UAH)	Cristina Portalés Lara (ULA)
Marina Santiago Muñoz (UAH)	Ana Castrillo García (UVa)
Milagros Rodríguez Díaz (UCA)	Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR)
Raúl Sánchez Aguilar (UAM)	

1298

1299 - Educación Emocional:

Juan Manuel Alcedo Romero (UCA)	Sara Hornillos de Haro (USAL)
Sofía Villa Ruiz (UMU)	Gonzalo Manzano Alba (US)
María Hernández Fernández (ULL)	María Carolina Sola Medina (UCLM-FELL)
Zeltia Augusta Pino Rodríguez (UVigo)	

1300

1301 - APD:

Raúl Sánchez Aguilar (UAM)	Milagros Rodríguez Díaz (UCA)
Marta Águeda Maroñas (UVa)	Ana Castrillo García (UVa)
David Álvarez Caneda (UVigo)	Cristina Portalés Lara (ULA)
África S. Franco Gutiérrez (UGR)	Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR)

1302

1303 - Inmersión lingüística

Juan Manuel Alcedo Romero (UCA)	Milagros Rodríguez Díaz (UCA)
Sofía Villa Ruiz (UMU)	Cristina Portalés Lara (ULA)
Miguel Fernández Escalante (ULA)	Miguel Bou Alonso (UV)
Marta Torres Villanueva (UB)	Marina Asín Soro (UNIZAR)
David Álvarez Caneda (UVigo)	Alberto Miguel Martín Machín (ULL)
Francisco Javier Agudo Pardo (UNIZAR)	

1304

1305 - Sistema de Oposiciones:

Juan Manuel Alcedo Romero (UCA)	María Hernández Fernández (ULL)
M. <sup>a</sup> . del Carmen Rosales López (UCO)	Elisabet del Toro Rosales (UCO)
Miguel Bou Alonso (UV)	Patricia Salazar Sen (UCM)
Alberto Miguel Martín Machín (ULL)	

1306

1307 Una vez acabada la distribución de miembros asociados en las diferentes comisiones  
1308 permanentes y no permanentes. Tras esto, cada comisión propone a la persona escogida para  
1309 la coordinación de cada comisión, obteniendo las siguientes propuestas y votaciones:

- 1310 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1311 Igualdad la asuma Marina Asín Soro.
- 1312 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1313 Jurídicas la asuma Federico Felices Fuenzalida.
- 1314 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1315 Colegios Profesionales la asuma Gonzalo Manzano Alba.
- 1316 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1317 Formación Básica la asuma David Álvarez Caneda.
- 1318 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1319 Centros de Referencia la asuma Raúl Sánchez Aguilar.
- 1320 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1321 Educación Emocional la asuma María Hernández Fernández.
- 1322 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1323 APD la asuma África Sara Franco Gutiérrez.
- 1324 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1325 Inmersión Lingüística la asuma Miguel Bou Alonso.
- 1326 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1327 Sistema de Oposiciones la asuma María del Carmen Rosales López.

1328

1329 Desde la Comisión Ejecutiva se pide que, si alguna persona no recibe información de su  
1330 Comisión, se pide a los miembros que se lo comuniquen a sus coordinaciones y a la  
1331 Vicepresidenta Interna, Patricia Salazar Sen.

1332

1333

### 1334 **22. Reunión de las nuevas comisiones**

1335 Se procede a la realización de las diferentes reuniones de coordinación de las nuevas  
1336 comisiones. Se llevan a cabo por tandas, para facilitar la participación en sus reuniones de  
1337 aquellos miembros asamblearios que estén en más de una comisión pueda realizarla.

1338

### 1339 **23. Presentación objetivos y forma de trabajo de las Comisiones**

1340 Tras reunirse comunicaciones las coordinaciones de presentan sus objetivos, líneas de trabajo  
1341 y forma de comunicarse de manera interna.

1342

### 1343 **24. Asuntos de trámite y urgencia**

1344 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) explica que existen dos asuntos a tratar en este  
1345 apartado. Por un lado, a pedido de UVigo la votación de la continuidad o no continuidad de  
1346 Pablo Pineda González (Tesorero) como Secretario de FIRU. Por otro, la exposición de lo que  
1347 se tiene planificado por UVa, UVa-Pa y ULE a día de hoy para la realización del II Congreso de  
1348 CESED.

1349 - Votación de la continuidad o no continuidad de Pablo Pineda González (Tesorero)  
1350 como Secretario de FIRU:

1351 Antes de comenzar la votación, toma la palabra la David Álvarez Caneda, en representación  
1352 de la UVigo: (cito textualmente, ya que se ha solicitado que conste en acta)

1353 *“Con nuestra iniciativa de llevar a cabo esta votación, la Universidad de Vigo quiere hacer*  
1354 *presente el carácter asambleario que debe haber en CESED. Debemos de mantener el sentido*  
1355 *de una asamblea: debate, diversidad de opiniones, votaciones, ... pero también la capacidad*  
1356 *de control y ratificación de decisiones tomadas. Queremos hacer un acto de conciencia,*  
1357 *recordar a todos los aquí presentes que en el punto del orden del día “Informe de Ejecutiva”*  
1358 *todos aprobamos por asentimiento dicho documento en el que se nos informó de lo ocurrido*  
1359 *en FIRU este pasado verano. Se ha cometido un error por parte de Pablo Pineda, que fue no*

1360 contar con la aprobación de los MOURES, pero desde la UVigo queremos valorar  
1361 positivamente la iniciativa y toma de decisión en un momento tan inestable y crítico como el  
1362 que se estaba viviendo en FIRU aquel día. Además, no queremos que aquí se cuestione ni sus  
1363 habilidades ni sus capacidades y desde la UVigo recalcamos el excelente trabajo que está  
1364 realizando como Tesorero en CESED”.

1365 Tras esta intervención, se explican las medidas a seguir en esta votación secreta y se hace  
1366 entrega de la papeleta. Se vota habiendo 20 centros y se obtiene el siguiente resultado:

- 1367     ▪ Votos sí: 14
- 1368     ▪ Votos no: 0
- 1369     ▪ Voto en blanco: 3
- 1370     ▪ Abstención: 3

1371 Se aprueba por mayoría simple la continuidad de Pablo Pineda González (Tesorero) como  
1372 Secretario de FIRU.

1373

1374 Pablo Pineda González (Tesorero) se compromete a comunicar toda la información relevante  
1375 de FIRU a través del grupo de MOURES.

1376 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) agradece a la Asamblea el apoyo hacia la figura de  
1377 Pablo Pineda González (Tesorero) como Secretario de FIRU.

1378

1379     - Exposición de lo que se tiene planificado por UVa, UVa-Pa y ULE a día de hoy para la  
1380 realización del II Congreso de CESED

1381 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) retoma el punto del “Orden del día” para ofrecer  
1382 la programación que a día de hoy se tiene programado de cara al II Congreso de CESED.

1383 Comienza haciendo una profundización de las actividades del cronograma explicado en la XVI  
1384 AGO de CESED en Valencia. Acto seguido explica cuál será el alojamiento y cómo será la  
1385 organización de las distintas comidas. Por último, comparte con la Asamblea que el precio  
1386 estimado para dicho evento ronda los 100€.

1387 Desde la Comisión Ejecutiva se agradece y felicita a las Facultades implicadas en la  
1388 organización por el trabajo desarrollado.

1389

1390 **25. Ruegos y preguntas**



1391 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) solicita a la Asamblea que procedan a exponer aquellos  
1392 ruegos, preguntas o sugerencias, generándose una sucesión de intervenciones:

1393 - Desde la UVigo remarcan que el nombre de su Universidad es “Universidade de Vigo,  
1394 Facultade...”, para que en futuros eventos sea tenido en cuenta con lo es con otras  
1395 Universidades cuyo nombre se escribe en lengua cooficial. Además, se pide que las  
1396 comisiones se comprometan y mejoren los resultados con respecto al realizado en el  
1397 último periodo interasambleario, que se trabaje más y se sea más activo. Por último,  
1398 felicitan a la Sede por el trabajo, ya que ha sido una Sede silenciosa que no ha hecho  
1399 público los problemas que han tenido y que los han solucionado de forma correcta.

1400 - David Álvarez Caneda (UVigo) comenta que, como Coordinador de Zona 3, destaca  
1401 que es una zona activa y con buena comunicación, pero que existen algunos  
1402 problemas en la representación estudiantil en las universidades. Propone ayudar  
1403 desde CESED a que las sucesiones entre una generación y otra, para permitir tener  
1404 información de los que se van y lo que se quedan. Felicita también a la ULE y UVa por  
1405 el trabajo para la organización del Congreso. Por último, comparte que desde la Zona  
1406 3 se ha llevado a cabo un estudio para conocer cuántas plazas se ofertan en los  
1407 distintos grados de Educación, con intención de solicitar una reducción del número de  
1408 plazas ofertadas en dichas carreras.

1409 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) agradece la intervención y felicita a David  
1410 Álvarez Caneda (UVigo) por su compromiso y trabajo con CESED y por ser un ejemplo  
1411 de representación estudiantil. Apoya la idea y pregunta sobre si se tiene alguna  
1412 propuesta sobre cómo trabajarlo en CESED,

1413 David Álvarez Caneda (UVigo) propone trabajar esto con el APD.

1414 África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) propone a la Coordinación General, añadir a las  
1415 tareas de las Coordinaciones de Zonas realizar un estudio similar en el resto de Zonas.

1416 David Álvarez Caneda (UVigo) ofrece su estudio al resto de coordinaciones de zona.

1417 Miguel Bou Alonso (UV) pone como ejemplo de recorte de número de plazas ofertadas  
1418 que la Sectorial de Medicina defiende, quien ya ha conseguido acortarlo y sigue  
1419 luchando por limitarlo aún más.

1420 Ana Castrillo García (Vicepresidenta Externa) pide a Miguel Bou Alonso (UV) que le  
1421 facilite a la comisión de APD los documentos que reflejen esta idea.

- 1422 - Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) comparte que toda la  
1423 información que se compartirá desde CESED estará tanto en Redes Sociales, como en  
1424 Drive, pero que también pueden hablarle por privado solicitando las publicaciones.  
1425 Estas publicaciones tendrán siempre el logo de CESED para que se sepa que es nuestro  
1426 trabajo, pero que serán de libre difusión.
- 1427 María Hernández Fernández (ULL) solicita que la información no se envíe solo por  
1428 Redes Sociales, también se necesita compartir por correos de las Delegaciones para  
1429 evitar que haya un vacío entre los miembros asamblearios salientes y los entrantes de  
1430 cada socio asambleario.
- 1431 Zeltia Augusta Pino Rodríguez (Coordinadora General) defiende que se ha pedido el  
1432 correo de las Delegaciones y se ha enviado a quienes respondieron. Además, se ha  
1433 hecho un estudio intentando buscar los que no se tenían.
- 1434 David Álvarez Caneda (UVigo) defiende que la ULL ha recibido la información hace  
1435 bastante tiempo y que si la información no se ha podido leer ha sido entonces un  
1436 problema de coordinación interna.
- 1437 - Raúl Sánchez Aguilar (UAM) comparte que M.<sup>ª</sup>. del Rosario Fuster González (Miembro  
1438 Colaboradora) solicita pertenecer a la Comisión de Comunicaciones.
- 1439 Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) recuerda que esta  
1440 Comisión se ofreció con un número de plazas cerrada, por motivos de organización. El  
1441 motivo de no haberla podido aceptar ha sido que el cupo estaba lleno, pero ofrece la  
1442 ayuda ocasional y que será tenida en cuenta si existe alguna baja durante el periodo  
1443 interasambleario.
- 1444 Patricia Salazar Sen (Vicepresidenta Interna) agradece como Ejecutiva el trabajo que  
1445 ha realizado M.<sup>ª</sup>. del Rosario Fuster González (Miembro Colaboradora) en esta  
1446 Comisión con anterioridad. Además, pide que en futuras ocasiones antes de ofertar  
1447 plazas limitadas, se informe a las personas que ya estaban en dicha Comisión.
- 1448 - Nuria Matilla González (Coordinadora de Comunicaciones) extiende los  
1449 agradecimientos anteriores a la sede por su organización y su profesionalidad a la hora  
1450 de llevar la gestión. Además, agradece a la UVa el gran trabajo que está haciendo por  
1451 el Congreso. Por último, como persona, pide disculpas a Carlos Ángel Jiménez Martín-  
1452 Consuegra (ex Vicepresidente y US) por el malentendido que hubo con el acceso a la

- 1453 página web. Reconoce que el error fue únicamente suyo, ya que Carlos Ángel Jiménez  
1454 Martín-Consuegra sí le había facilitado el acceso con anterioridad.
- 1455 - Federico Felices Fuenzalida (Secretario) solicita que en futuros debates se evite  
1456 mezclar temas personales con temas de CESED.
- 1457 - María Coto Molina (US) solicita la difusión de una Asociación llamada TEAVIAL, la cual  
1458 trabaja la ayuda para las personas con TEA respecto a las normas viales.
- 1459 - Laura Barrios Cabello (UCO) agradece en el nombre de la Sede la actitud y  
1460 comportamiento de la Asamblea, ya que se ha comportado muy bien y han ayudado  
1461 en todo lo posible.
- 1462 M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO), como sede también, quiere explicar que han  
1463 tenido problemas. Ruego que las Asambleas no sean tan próximas al inicio de curso,  
1464 ya que ha habido problemas con el conocimiento del número de inscripciones.  
1465 Además, reafirma el agradecimiento de Laura.
- 1466 - Celia Sánchez Arcas (UCM) agradece el trabajo de Sede, por la organización y la  
1467 dinamización de las jornadas. Además, como Coordinadora de la Zona 5, agradece a  
1468 la UV y UB por ser las únicas Universidades que respondían a sus mensajes.
- 1469 Miguel Bou Alonso (UV) y Federico Felices Fuenzalida (Secretario) felicitan a Celia  
1470 Sánchez Arcas (UCM) por el difícil trabajo que realizado.
- 1471 - África S. Franco Gutiérrez (Presidenta) recuerda que existe el grupo *Telegram* para  
1472 decidir de forma oficial y enviar información necesaria. Por lo que pide a los socios  
1473 asambleario que no estén dentro que lo soliciten, para que se les pueda incluir.  
1474 Recuerda también la existencia de **REDARE**, así como la necesidad de participar, ya  
1475 que es costosa su elaboración y coordinación. También, pide que exista un mayor  
1476 aprovechamiento del periodo interasambleario. Se trabaja mucho en periodo  
1477 asambleario y es frustrante ver que luego no se trabaja. Además, pide seriedad, ya  
1478 que existen miembros que no tienen respeto con sus Coordinaciones, con  
1479 Vicepresidencia Interna, así como con CESED en general. Por último, asume que en  
1480 ocasiones se falla, pero que pedir perdón es humano.
- 1481 - Por otro lado, retomando la idea expresada por M.<sup>ª</sup>. del Carmen Rosales López (UCO),  
1482 de que las fechas no son las apropiadas, reconoce compartir la idea, pero recuerda  
1483 estas fechas fueron aprobadas por Asamblea.

- 1484 - Pablo Pineda González (Tesorero) pide que se rellenen bien las inscripciones, dado que  
1485 se ha tenido que ir llamando por teléfono preguntando cosas que debían haber estado  
1486 bien contestadas en el formulario. Además, pide que se rellenen las inscripciones en  
1487 tiempo y forma. Es necesario leer bien toda la información que se envía. Continúa  
1488 agradeciendo a Sede todo el trabajo realizado y por haber tirado del carro en  
1489 momentos de dificultades. Recalca el buen equipo que muestra ser CECEPUCO.  
1490 Agradece también a todos y cada uno de los miembros asamblearios que participan  
1491 activamente durante el desarrollo de la asamblea. CESED crece desde el trabajo  
1492 interasambleario y se ve reflejado en el periodo asambleario, pero se necesita trabajar  
1493 entre una asamblea y otra.

1494 Se da por finalizado el diálogo.

1495

### 1496 **26. Aprobación del Acta de Acuerdos**

1497 La XVII Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del  
1498 Profesorado, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de  
1499 Córdoba, constituyéndose en primera convocatoria a las 18:34 horas, actuando Dña. África  
1500 Sara Franco Gutiérrez como presidenta de CESED.

#### 1501 **1. Aprobación, si procede, del orden del día**

- 1502 - Se aprueba por asentimiento.

1503

#### 1504 **2. Aprobación, si procede, del acta de la Asamblea General Ordinaria XVI**

- 1505 - Se aprueba por asentimiento.

1506

#### 1507 **5. Presentación Informe Comisión Ejecutiva**

- 1508 - Se aprueba por asentimiento.

1509

#### 1510 **6. Aprobación, si procede, de la Memoria Económica**

- 1511 - Se aprueba por asentimiento.

1512

#### 1513 **7. Presentación de Informes de Comisiones**

- 1514 - Se aprueban por asentimiento.

1515

#### 1516 **8. Aprobación, si procede, del reglamento de moderación**

- 1517 - Se aprueba por asentimiento la enmienda "Anexo 1" con modificaciones.

- 1518 - Se aprueba por asentimiento la enmienda "Disposición final".

- 1519 - Se aprueba por asentimiento la enmienda "Falta un punto".

- 1520 - Se aprueba por asentimiento la enmienda de “Lenguaje inclusivo no redundante”.
- 1521 - Se aprueba por asentimiento el “Reglamento de moderación” con las enmiendas
- 1522 aprobadas.

1523  
1524

### 13. Aprobación, si procede, del reglamento de miembros de honor

- 1526 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Eliminar nuevos”.
- 1527 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Eliminar de” con modificaciones.
- 1528 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Lenguaje inclusivo”.
- 1529 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Modificación junta” con modificaciones.
- 1530 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Preámbulo” (propuesta por la ejecutiva)
- 1531 con modificaciones.
- 1532 - Se aprueba por mayoría simple la Enmienda “Requisitos”.
- 1533 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Preámbulo” (propuesta por la UCO).
- 1534 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Artículo 3”.
- 1535 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Artículo 2”.
- 1536 - Se aprueba por asentimiento la Enmienda “Artículo 4”.
- 1537 - Se aprueba por mayoría simple la Enmienda “Miembros de Honor” con
- 1538 modificaciones.
- 1539 - Se aprueba por mayoría simple el documento de “Miembros de Honor”.

1540

### 14. Representación estudiantil externa

- 1542 - Se acuerda realizar una votación sobre la continuidad de Pablo Pineda González en el
- 1543 cargo de Secretario de FIRU a Asuntos de Trámite y Urgencia.

1544

### 20. Elección Sede de la XVIII AGO de CESED

- 1546 - Se aprueba por unanimidad que la Sede de la XVIII AGO de CESED sea la Universidad
- 1547 de Alcalá.

1548

### 21. Elecciones a las Comisiones Permanentes y No Permanentes y, elección de las Coordinaciones de Comisiones

- 1551 - Se aprueba por asentimiento la creación de la Comisión No Permanente de Formación
- 1552 básica.
- 1553 - Se aprueba por asentimiento la creación de la Comisión No Permanente de Centros
- 1554 de Referencia.
- 1555 - Se aprueba por asentimiento la creación de la Comisión No Permanente de Educación
- 1556 Emocional.
- 1557 - Se aprueba por asentimiento la creación de la Comisión No Permanente de APD.
- 1558 - Se aprueba por mayoría simple la creación de la Comisión No Permanente de
- 1559 Inmersión Lingüística.

- 1560 - Se aprueba por asentimiento la creación de la Comisión No Permanente de Sistema  
1561 de Oposiciones.
- 1562 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1563 Igualdad la asuma Marina Asín Soro.
- 1564 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1565 Jurídicas la asuma Federico Felices Fuenzalida.
- 1566 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión Permanente de  
1567 Colegios Profesionales la asuma Gonzalo Manzano Alba.
- 1568 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1569 Formación Básica la asuma David Álvarez Caneda.
- 1570 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1571 Centros de Referencia la asuma Raúl Sánchez Aguilar.
- 1572 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1573 Educación Emocional la asuma María Hernández Fernández.
- 1574 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1575 APD la asuma África Sara Franco Gutiérrez.
- 1576 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1577 Inmersión Lingüística la asuma Miguel Bou Alonso.
- 1578 - Se aprueba por asentimiento que la coordinación de la Comisión No Permanente de  
1579 Sistema de Oposiciones la asuma María del Carmen Rosales López.

1580

#### 1581 **24. Asuntos de trámite y urgencia**

- 1582 - Se aprueba por mayoría simple la continuidad de Pablo Pineda González como  
1583 Secretario de FIRU.

1584

1585 El Sr. Secretario da lectura y se somete a la consideración de la Asamblea CESED la aprobación  
1586 de la presente Acta de Acuerdos.

1587 Sometida a la Asamblea de CESED, se aprueba por asentimiento la presente Acta acuerdo.

1588 Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13.30 horas, de lo que, con el visto  
1589 bueno de la Sra. Presidenta, doy fe como Secretario de esta Asamblea.

1590

1591 En Córdoba, a 19 de octubre de 2019.

1592

1593 La Presidenta de CESED.

El Secretario de CESED.

1594 Fdo. África Sara Franco Gutiérrez

Fdo. Federico Felices Fuenzalida

1595

1596

1597 **27. Clausura de la Asamblea General Ordinaria XVII**

1598 Da lugar el cierre de la XVII Asamblea General Ordinaria de CESED, celebrada en Córdoba el  
1599 domingo 19 de octubre de 2019 a las 13:30 horas en la Facultad de Ciencias de la Educación  
1600 de la Universidad de Córdoba.

BORRADOR 2.0